

---

# Module Catalogue

## Austauschstudium Phil-Soz

### Faculty of Philosophy and Social Sciences

---

You can see the other use cases of the modules in Digicampus.

---

**Important additional information due to the corona pandemic:**

**Please note that due to the ongoing development of the coronavirus pandemic, the details relating to the format of examinations for each module within the module catalogue may not be up to date. The examination formats for each module will be clarified and determined during the course of the semester.**

---

# Index by Module Groups

## 1) Faculty of Philosophy and Social Sciences - Bachelor Level

GPD-0006: Advanced module primary school didactics 2: problem areas from theory and practice (4 ECTS/LP) *	6
GPD-0007: Profiling primary school didactics 1 (3 ECTS/LP) *	8
GPD-0008: Profiling primary school didactics 2 (3 ECTS/LP) *	9
GPD-0009: Profiling primary school didactics 3 (3 ECTS/LP) *	11
GPD-0010: Profiling primary school didactics 4 (3 ECTS/LP) *	12
GPD-0011: Profiling science education 1 (3 ECTS/LP) *	13
GPD-0012: Profiling science education 2 (3 ECTS/LP) *	14
GPD-0013: Profiling written language acquisition 1 (3 ECTS/LP) *	15
GPD-0014: Profiling written language acquisition 2 (3 ECTS/LP) *	16
KUN-0070: Elective Module in Art Education I a (2 ECTS/LP) *	17
KUN-0071: Elective Module in Art Education I b (2 ECTS/LP) *	21
KUN-0072: Elective Module in Art Education I c (2 ECTS/LP) *	25
MUK-2121: Basic Module 2: Basics of Communication Studies 1 (12 ECTS/LP) *	29
MUK-2131: Basic Module 3: Basics of Communication Studies 2 (12 ECTS/LP) *	31
MUK-2221: LFP1: Survey (12 ECTS/LP) *	33
MUK-2222: LFP1: Experiment (12 ECTS/LP) *	34
MUK-2223: LFP1: Quantitative Content Analysis (12 ECTS/LP)	35
MUK-2224: LFP1: Quantitative Observation (12 ECTS/LP)	36
MUK-2225: LFP1: Secondary and Meta-Analysis (12 ECTS/LP)	37
MUK-2231: LFP2: Qualitative Interviews (12 ECTS/LP) *	38
MUK-2232: LFP2: Qualitative Content Analysis (12 ECTS/LP)	40
MUK-2234: LFP2: Qualitative Observation (12 ECTS/LP)	41
MUK-2311: V1: Persuasion and Effects (6 ECTS/LP) *	42
MUK-2312: V1: Applied Media Effects Research (6 ECTS/LP) *	43
MUK-2321: : V2: Arenas, Modalities and Pathways of Public Communication (6 ECTS/LP) *	44
MUK-2322: V2: Applied Public Communication Research (6 ECTS/LP) *	45
MUK-2331: V3: Media and the Construction of Reality (6 ECTS/LP) *	46

\* = At least one course for this module is offered in the current semester

## Table of Contents

---

MUK-2332: V3: Applied Media Reality Research (6 ECTS/LP) *	47
MUK-2504: Public Relations (6 ECTS/LP) *	48
MUK-2505: Strategic Communication (6 ECTS/LP) *	49
MUK-2506: Journalism (6 ECTS/LP) *	50
PSY-1004: Psychology: Basic Module (5 ECTS/LP) *	51
PSY-1005: Psychology: Intermediate Module (6 ECTS/LP) *	52
PSY-1006: Psychology: Advanced Module (5 ECTS/LP) *	54
PÄD-0018: Foundations and Fundamental Concepts of Educational Science (10 ECTS/LP) *	55
PÄD-0021: Theory of Socialization (8 ECTS/LP) *	57
PÄD-0023: The Development of Educational Science (6 ECTS/LP) *	58
PÄD-0027: Education in Childhood and Adolescence (6 ECTS/LP)	59
PÄD-0028: Adult and Continuing Education (6 ECTS/LP)	60
PÄD-0039: Introduction to Intercultural Education (8 ECTS/LP)	61
PÄD-0040: Advanced knowledge in Intercultural Education (10 ECTS/LP) *	62
SOW-0042: Political Theory (9 ECTS/LP) *	63
SOW-0043: General Sociology and Sociological Theory (9 ECTS/LP) *	64
SOW-0044: Comparative Politics (9 ECTS/LP) *	65
SOW-0045: Sociology of Lifestyles and Stages of Life / Social Inequality (9 ECTS/LP) *	67
SOW-0046: International Relations / World Politics (9 ECTS/LP) *	69
SOW-0047: Sociology of Health (9 ECTS/LP) *	71
SOW-0049: Methodology and Methods of Political Science and Sociology (9 ECTS/LP)	72
SPK-0111: Heterogenität und Inklusion 1 (3 ECTS/LP) *	73
SPK-0112: Heterogenität und Inklusion 2 (3 ECTS/LP) *	74
SPK-0113: Beratung und Kommunikation 1 (3 ECTS/LP) *	75
SPK-0114: Beratung und Kommunikation 2 (3 ECTS/LP) *	76
SPK-0115: Lehrerprofessionalität 1 (3 ECTS/LP) *	77
SPK-0116: Teacher professionalism 2 (3 ECTS/LP) *	78
SPK-0117: Problem-, person- and institutional-history 1 (3 ECTS/LP) *	79
SPK-0118: Problem-, person- and institutional-history 2 (3 ECTS/LP) *	80
SPK-0119: Current questions and problems in school pedagogy 1 (3 ECTS/LP) *	81
SPK-0120: Current questions and problems in school pedagogy 2 (3 ECTS/LP) *	82

---

\* = At least one course for this module is offered in the current semester

## Table of Contents

---

SPK-1030: Preparation for didactic action in school (5 ECTS/LP) *	83
SPK-1031: Basic skills for teaching (5 ECTS/LP) *	84
SPK-1032: Theory of teaching (5 ECTS/LP)	85
SPK-1033: Cross-curricular education tasks (5 ECTS/LP) *	86
SPK-1034: Advice, support, upbringing, education (5 ECTS/LP)	87
SPK-1035: Behavioral problems (5 ECTS/LP) *	88
SPK-1036: Planning and analysis of teaching and learning processes (5 ECTS/LP) *	89
SPK-1037: Teacher behavior in conflict situations in school (5 ECTS/LP) *	91
SPK-1038: School theory (5 ECTS/LP) *	92
SPK-1039: Schul- und Unterrichtsforschung (5 ECTS/LP) *	93
SPK-1040: Ausgewählte Felder pädagogisch-didaktischen Handelns (5 ECTS/LP) *	94
SPK-1041: Umwelterziehung/Umweltbildung (5 ECTS/LP) *	95

## 2) Faculty of Philosophy and Social Sciences - Master Level

KUN-0034: Aesthetic Educational Processes in Art Education 1 – Teaching Methodology (6 ECTS/LP) *	96
KUN-0035: Aesthetic Educational Processes in Art Education 2 – Methods of Research in Art Education (10 ECTS/LP) *	97
MUK-3211: V1: Knowledge Transfer and Media Realities (6 ECTS/LP)	98
MUK-3224: V2: Journalism Research and Media Change (6 ECTS/LP)	99
MUK-3236: Health Communication: Specific fields of application (6 ECTS/LP) *	100
MUK-3238: Environmental Communication: Specific Fields of Application (6 ECTS/LP) *	101
MUK-3240: Science Communication: Specific Fields of Application (6 ECTS/LP)	102
MUK-3991: Advanced Statistics (6 ECTS/LP)	103
PÄD-0001: General Foundations of Education Science 1 (10 ECTS/LP) *	104
PÄD-0004: Research Methods of Educational Science 1 (8 ECTS/LP) *	105
PÄD-0005: Research Methods of Educational Science 2 (10 ECTS/LP)	106
PÄD-0006: Diversity in Education 1 (8 ECTS/LP) *	107
PÄD-0008: Processes of Education and Socialization in the Pedagogy of Childhood and Youth 1 (6 ECTS/LP)	108
PÄD-0009: Processes of Education and Socialization in the Pedagogy of Childhood and Youth 2 (10 ECTS/LP)	109
PÄD-0014: Adult and Continuing Education 1 (6 ECTS/LP)	110

---

\* = At least one course for this module is offered in the current semester

## Table of Contents

---

PÄD-0015: Adult and Continuing Education 2 (10 ECTS/LP) *	111
PÄD-0111: Research on Media of Teaching and Education 1 (6 ECTS/LP)	112
PÄD-0112: Research on Media of Teaching and Education 2 (10 ECTS/LP) *	113
SOW-4101: Methodology and Methods - Advanced II (9 ECTS/LP)	114
SOW-4200: Theories of Political Science (a) (9 ECTS/LP) *	115
SOW-4201: Theories of Political Science (b) (9 ECTS/LP) *	117
SOW-4300: Social Theories and Theories of Society (a) (9 ECTS/LP) *	119
SOW-4301: Social Theories and Theories of Society (b) (9 ECTS/LP) *	121
SOW-4400: Power and Violence (a) (9 ECTS/LP) *	123
SOW-4401: Power and Violence (b) (9 ECTS/LP) *	125
SOW-4500: Knowledge and Discourse (a) (9 ECTS/LP) *	127
SOW-4501: Knowledge and Discourse (b) (9 ECTS/LP) *	129
SOW-4600: Institutions and Culture (a) (9 ECTS/LP) *	131
SOW-4601: Institutions and Culture (b) (9 ECTS/LP) *	133

---

\* = At least one course for this module is offered in the current semester

<b>Module GPD-0006: Advanced module primary school didactics 2: problem areas from theory and practice</b> <i>Aufbaumodul Grundschulpädagogik 2: Problemkreise aus Theorie und Praxis</i>		4 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since SoSe15) Person responsible for module: Dr. Agnes Jiresch-Stechele		
<b>Contents:</b> Planning, design and reflection of primary school lessons		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Ability to plan, design and reflect on primary school lessons in the context of selected topics and content		
<b>Remarks:</b> It is recommended to complete the module "Planning, Design and Reflection on Primary School Lessons" in connection with the additional course-related internship in the sense of LPO §36 (1)1.		
<b>Workload:</b> Total: 120 h		
<b>Conditions:</b> Module Basic module 1: primary school didactics (GPD-0001) - required		<b>Credit Requirements:</b> 4 ECTS/LP
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b> 4. - 7.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	

<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Part of the modules: Events for the advanced module in primary school education and Problem areas from theory and practice.</b>		
<b>Language:</b> German		
<b>Contact Hours:</b> 2		
<b>ECTS Credits:</b> 4.0		
<b>Assigned Courses:</b>		
Lehr:werkstatt Schuljahr 2022/2023 Di/Nachmittag Gruppe 1 (seminar)		
Lehr:werkstatt Schuljahr 2022/2023 Di/Nachmittag Gruppe 2 (seminar)		
Lehr:werkstatt Schuljahr 2022/2023 Mi/Nachmittag Gruppe 1 (seminar)		
Lehr:werkstatt Schuljahr 2022/2023 Mi/Nachmittag Gruppe 2 (seminar)		
Lehr:werkstatt Schuljahr 2022/2023 Mi/Vormittag Gruppe 1 (seminar)		
Lehr:werkstatt Schuljahr 2022/2023 Mi/Vormittag Gruppe 2 (seminar)		
PRA GS 1: Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum DaZ (Grundschule)		
PRA GS 2/MS: Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum DaZ (Grundschule/ Mittelschule)		
SP Praktikumsbegleitseminar HI (seminar)		
SP Praktikumsbegleitseminar HO (seminar)		
SP Praktikumsbegleitseminar HU (seminar)		
SP Praktikumsbegleitseminar JI (seminar)		
SP Praktikumsbegleitseminar ME (seminar)		

---

**SP Praktikumsbegleitseminar SE** (seminar)

**Examination**

**Exam for module GPD-0006**

term paper, term paper, not graded, not graded

**Description:**

A written elaboration of the lesson must be submitted. This teaching is also expected to be carried out and tested in practice.

<b>Module GPD-0007: Profiling primary school didactics 1</b> <i>Profilierung Grundschulpädagogik 1</i>		3 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since SoSe15) Person responsible for module: Prof. Dr. Andreas Hartinger		
<b>Contents:</b> Forms of dealing with heterogeneity in primary school		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Profiling of the ability to assess the consequences of different forms of dealing with heterogeneity in primary school with regard to basic and connectable education		
<b>Workload:</b> Total: 90 h		
<b>Conditions:</b> Module Basic module 1: primary school didactics (GPD-0001) - required		<b>Credit Requirements:</b> Passing the module exam
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b>	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Part of the modules: Events for module profiling primary school pedagogy 1</b>		
<b>Mode of Instruction:</b> seminar		
<b>Language:</b> German		
<b>Contact Hours:</b> 2		
<b>ECTS Credits:</b> 3.0		
<b>Assigned Courses:</b>		
FB Ehrenamtliches Projekt: große Freunde - gemeinsam die Welt entdecken (seminar)		
GSP/WP Arbeitsmaterialien im Unterricht der Grundschule (seminar)		
GSP/WP Erfolgreich und effektiv lehren und lernen (Begleitseminar Augsburger GS-Gespräche) (seminar)		
GSP/WP Erklärvideos (seminar)		
GSP/WP Heterogenität am Schulanfang (seminar)		
GSP/WP Lehrerprofessionalität (seminar)		
GSP/WP Montessori Pädagogik als Modell für Schulen mit reformpäd. Ansatz (seminar)		
GSP/WP Projektorientierte Einführung in die Grundlagen der Gestaltung (und Verwendung) von digitalen Medien im Unterricht (seminar)		
GSP/WP Präsentationskompetenz – Stimme, Körperhaltung und Kreativität (seminar)		
GSP/WP Selbstregulation im Schulalltag (seminar)		
GSP/WP Spielen und Lernen im Grundschulunterricht (seminar)		
GSP/WP Spielen und Lernen im Grundschulunterricht (seminar)		
GSP/WP Unterrichtsqualität in der Grundschule anhand des Churer Modells (seminar)		
<b>Examination</b>		
<b>Exam for module GPD-0007</b> module exam, not graded		



<b>Module GPD-0008: Profiling primary school didactics 2</b> <i>Profilierung Grundschulpädagogik 2</i>		3 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since SoSe15) Person responsible for module: Prof. Dr. Andreas Hartinger		
<b>Contents:</b> Forms of dealing with heterogeneity in primary school		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Profiling of the ability to assess the consequences of different forms of dealing with heterogeneity in primary school with regard to basic and connectable education		
<b>Workload:</b> Total: 90 h		
<b>Conditions:</b> Module Basic module 1: primary school didactics (GPD-0001) - required		<b>Credit Requirements:</b> Passing the module exam
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b>	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	

<b>Parts of the Module</b>
<p><b>Part of the Module: Part of the modules: Events for module profiling primary school pedagogy 2</b></p> <p><b>Mode of Instruction:</b> seminar</p> <p><b>Language:</b> German</p> <p><b>Contact Hours:</b> 2</p> <p><b>ECTS Credits:</b> 3.0</p>
<p><b>Assigned Courses:</b></p> <p><b>FB Ehrenamtliches Projekt: große Freunde - gemeinsam die Welt entdecken</b> (seminar)</p> <p><b>GSP/WP Arbeitsmaterialien im Unterricht der Grundschule</b> (seminar)</p> <p><b>GSP/WP Erfolgreich und effektiv lehren und lernen (Begleitseminar Augsburger GS-Gespräche)</b> (seminar)</p> <p><b>GSP/WP Erklärvideos</b> (seminar)</p> <p><b>GSP/WP Heterogenität am Schulanfang</b> (seminar)</p> <p><b>GSP/WP Lehrerprofessionalität</b> (seminar)</p> <p><b>GSP/WP Montessori Pädagogik als Modell für Schulen mit reformpäd. Ansatz</b> (seminar)</p> <p><b>GSP/WP Projektorientierte Einführung in die Grundlagen der Gestaltung (und Verwendung) von digitalen Medien im Unterricht</b> (seminar)</p> <p><b>GSP/WP Präsentationskompetenz – Stimme, Körperhaltung und Kreativität</b> (seminar)</p> <p><b>GSP/WP Selbstregulation im Schulalltag</b> (seminar)</p> <p><b>GSP/WP Spielen und Lernen im Grundschulunterricht</b> (seminar)</p> <p><b>GSP/WP Spielen und Lernen im Grundschulunterricht</b> (seminar)</p> <p><b>GSP/WP Unterrichtsqualität in der Grundschule anhand des Churer Modells</b> (seminar)</p>

**Examination**

**Exam for module GPD-0008**

module exam, not graded

<b>Module GPD-0009: Profiling primary school didactics 3</b> <i>Profilierung Grundschulpädagogik 3</i>		3 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since SoSe15) Person responsible for module: Prof. Dr. Andreas Hartinger		
<b>Contents:</b> Forms of dealing with heterogeneity in primary school		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Profiling of the ability to assess the consequences of different forms of dealing with heterogeneity in primary school with regard to basic and connectable education		
<b>Workload:</b> Total: 90 h		
<b>Conditions:</b> Module Basic module 1: primary school didactics (GPD-0001) - required		<b>Credit Requirements:</b> Passing the module exam
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b> 3. - 7.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Part of the modules: Events for module profiling primary school pedagogy 3</b>		
<b>Mode of Instruction:</b> seminar		
<b>Language:</b> German		
<b>Contact Hours:</b> 2		
<b>ECTS Credits:</b> 3.0		
<b>Assigned Courses:</b>		
FB Ehrenamtliches Projekt: große Freunde - gemeinsam die Welt entdecken (seminar)		
GSP/WP Arbeitsmaterialien im Unterricht der Grundschule (seminar)		
GSP/WP Erfolgreich und effektiv lehren und lernen (Begleitseminar Augsburger GS-Gespräche) (seminar)		
GSP/WP Erklärvideos (seminar)		
GSP/WP Heterogenität am Schulanfang (seminar)		
GSP/WP Lehrerprofessionalität (seminar)		
GSP/WP Montessori Pädagogik als Modell für Schulen mit reformpäd. Ansatz (seminar)		
GSP/WP Projektorientierte Einführung in die Grundlagen der Gestaltung (und Verwendung) von digitalen Medien im Unterricht (seminar)		
GSP/WP Präsentationskompetenz – Stimme, Körperhaltung und Kreativität (seminar)		
GSP/WP Selbstregulation im Schulalltag (seminar)		
GSP/WP Spielen und Lernen im Grundschulunterricht (seminar)		
GSP/WP Spielen und Lernen im Grundschulunterricht (seminar)		
GSP/WP Unterrichtsqualität in der Grundschule anhand des Churer Modells (seminar)		
<b>Examination</b>		
<b>Exam for module GPD-0009</b> module exam, not graded		

<b>Module GPD-0010: Profiling primary school didactics 4</b> <i>Profilierung Grundschulpädagogik 4</i>		3 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since SoSe15) Person responsible for module: Prof. Dr. Andreas Hartinger		
<b>Contents:</b> Forms of dealing with heterogeneity in primary school		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Profiling of the ability to assess the consequences of different forms of dealing with heterogeneity in primary school with regard to basic and connectable education		
<b>Workload:</b> Total: 90 h		
<b>Conditions:</b> Module Basic module 1: primary school didactics (GPD-0001) - required		<b>Credit Requirements:</b> Passing the module exam
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b> 3. - 7.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Part of the modules: Events for module profiling primary school pedagogy 4</b>		
<b>Mode of Instruction:</b> seminar		
<b>Language:</b> German		
<b>Contact Hours:</b> 2		
<b>ECTS Credits:</b> 3.0		
<b>Assigned Courses:</b>		
FB Ehrenamtliches Projekt: große Freunde - gemeinsam die Welt entdecken (seminar)		
GSP/WP Arbeitsmaterialien im Unterricht der Grundschule (seminar)		
GSP/WP Erfolgreich und effektiv lehren und lernen (Begleitseminar Augsburger GS-Gespräche) (seminar)		
GSP/WP Erklärvideos (seminar)		
GSP/WP Heterogenität am Schulanfang (seminar)		
GSP/WP Lehrerprofessionalität (seminar)		
GSP/WP Montessori Pädagogik als Modell für Schulen mit reformpäd. Ansatz (seminar)		
GSP/WP Projektorientierte Einführung in die Grundlagen der Gestaltung (und Verwendung) von digitalen Medien im Unterricht (seminar)		
GSP/WP Präsentationskompetenz – Stimme, Körperhaltung und Kreativität (seminar)		
GSP/WP Selbstregulation im Schulalltag (seminar)		
GSP/WP Spielen und Lernen im Grundschulunterricht (seminar)		
GSP/WP Spielen und Lernen im Grundschulunterricht (seminar)		
GSP/WP Unterrichtsqualität in der Grundschule anhand des Churer Modells (seminar)		
<b>Examination</b>		
<b>Exam for module GPD-0010</b> module exam, not graded		

<b>Module GPD-0011: Profiling science education 1</b> <i>Profilierung Sachunterricht 1</i>		3 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since SoSe15) Person responsible for module: Prof. Dr. Andreas Hartinger		
<b>Contents:</b> Content and methodological planning of general education		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Ability to plan and assess subject-related lessons for different students in science education in a factually and methodologically justified manner		
<b>Workload:</b> Total: 90 h		
<b>Conditions:</b> Module Basic module 2: primary school didactics (GPD-0002) - required		<b>Credit Requirements:</b> Passing the module exam
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b>	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Part of the modules: Events for module profiling science education 1</b>		
<b>Mode of Instruction:</b> seminar		
<b>Language:</b> German		
<b>Contact Hours:</b> 2		
<b>ECTS Credits:</b> 3.0		
<b>Assigned Courses:</b>		
<b>Experimente im Sachunterricht der Grundschule</b>		
<b>SU/WP Den Lebensraum Hecke kompetenzorientiert unterrichten</b> (seminar)		
<b>SU/WP Digitale Medien im Sachunterricht</b> (seminar)		
<b>SU/WP Experimentieren im Sachunterricht</b> (seminar)		
<b>SU/WP Kompetenzorientiert unterrichten im Sachunterricht</b> (seminar)		
<b>SU/WP Konzeptionen des Sachunterrichts, VHB</b> (seminar)		
<b>SU/WP Sexualunterricht im Sachunterricht</b> (seminar)		
<b>SU/WP Sprachbildendes Experimentieren im Rahmen des Förderprogramms „gemeinsam.Brücken.bauen“</b> (seminar)		
<b>SU/WP Sprachliche Bildung im Sachunterricht</b> (seminar)		
<b>SU/WP Technik interdisziplinär und kreativ. Miteinander und voneinander Technik lernen.</b> (seminar)		
<b>SU/WP Uni Augsburg trifft PH Bern: interdisziplinärer Austausch über sprachsensiblen Sachunterricht</b> (seminar)		
<b>Examination</b>		
<b>Exam for module GPD-0011</b> module exam, not graded		

<b>Module GPD-0012: Profiling science education 2</b> <i>Profilierung Sachunterricht 2</i>		3 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since SoSe15) Person responsible for module: Prof. Dr. Andreas Hartinger		
<b>Contents:</b> Content and methodological planning of science education		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Ability to plan and assess subject-related lessons for different students in science education objectively and methodically justified.		
<b>Workload:</b> Total: 90 h		
<b>Conditions:</b> Module Basic module 2: primary school didactics (GPD-0002) - required		<b>Credit Requirements:</b> Passing the module exam
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b> 3. - 7.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Part of the modules: Events for module profiling science education 2</b>		
<b>Mode of Instruction:</b> seminar		
<b>Language:</b> German		
<b>Contact Hours:</b> 2		
<b>ECTS Credits:</b> 3.0		
<b>Assigned Courses:</b>		
<b>Experimente im Sachunterricht der Grundschule</b>		
<b>SU/WP Den Lebensraum Hecke kompetenzorientiert unterrichten</b> (seminar)		
<b>SU/WP Digitale Medien im Sachunterricht</b> (seminar)		
<b>SU/WP Experimentieren im Sachunterricht</b> (seminar)		
<b>SU/WP Kompetenzorientiert unterrichten im Sachunterricht</b> (seminar)		
<b>SU/WP Konzeptionen des Sachunterrichts, VHB</b> (seminar)		
<b>SU/WP Sexualunterricht im Sachunterricht</b> (seminar)		
<b>SU/WP Sprachbildendes Experimentieren im Rahmen des Förderprogramms „gemeinsam.Brücken.bauen“</b> (seminar)		
<b>SU/WP Sprachliche Bildung im Sachunterricht</b> (seminar)		
<b>SU/WP Technik interdisziplinär und kreativ. Miteinander und voneinander Technik lernen.</b> (seminar)		
<b>SU/WP Uni Augsburg trifft PH Bern: interdisziplinärer Austausch über sprachsensiblen Sachunterricht</b> (seminar)		
<b>Examination</b>		
<b>Exam for module GPD-0012</b> module exam, not graded		

<b>Module GPD-0013: Profiling written language acquisition 1</b> <i>Profilierung Schriftspracherwerb 1</i>		3 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since SoSe15) Person responsible for module: Prof. Dr. Andreas Hartinger		
<b>Contents:</b> Content and methodical planning of written language acquisition		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> The ability to plan and evaluate lessons for different students for the acquisition of written language objectively and methodically justified.		
<b>Workload:</b> Total: 90 h		
<b>Conditions:</b> Module Basic module 2: primary school didactics (GPD-0002) - required		<b>Credit Requirements:</b> Passing the module exam
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b>	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Part of the modules: events for module profiling written language acquisition 1</b>		
<b>Mode of Instruction:</b> seminar		
<b>Language:</b> German		
<b>Contact Hours:</b> 2		
<b>ECTS Credits:</b> 3.0		
<b>Assigned Courses:</b>		
SSE/WP Der Silbenanalytische Ansatz (seminar)		
SSE/WP Diagnose und Förderung im SSE – mit praktischen Erfahrungen an einer Augsburger Grundschule verstehen (seminar)		
SSE/WP Konzeptionen des Schriftspracherwerb, VHB (seminar)		
SSE/WP Kreative Schreibanlässe – individuelles Lernen im Schriftspracherwerb (seminar)		
SSE/WP Leseförderung im Anfangsunterricht (seminar)		
SSE/WP SSE im Kontext digitaler Medien (seminar)		
SSE/WP Schriftspracherwerb regelbasiert unterrichten (seminar)		
SSE/WP Übung "Orthographie und ihre Vermittlung in der Grundschule" (Ernst/Hillesheim) (seminar)		
<b>Examination</b>		
<b>Exam for module GPD-0013</b> module exam, not graded		

<b>Module GPD-0014: Profiling written language acquisition 2</b> <i>Profilierung Schriftspracherwerb 2</i>		3 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since SoSe15) Person responsible for module: Prof. Dr. Andreas Hartinger		
<b>Contents:</b> Content and methodical planning of written language acquisition		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Ability to plan and assess lessons on written language acquisition for different students, objectively and methodically justified.		
<b>Workload:</b> Total: 90 h		
<b>Conditions:</b> Module Basic module 2: primary school didactics (GPD-0002) - required		<b>Credit Requirements:</b> Passing the module exam
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b> 3. - 7.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Part of the modules: events for module profiling written language acquisition 2</b>		
<b>Mode of Instruction:</b> seminar		
<b>Language:</b> German		
<b>Contact Hours:</b> 2		
<b>ECTS Credits:</b> 3.0		
<b>Assigned Courses:</b>		
SSE/WP Der Silbenanalytische Ansatz (seminar)		
SSE/WP Diagnose und Förderung im SSE – mit praktischen Erfahrungen an einer Augsburger Grundschule verstehen (seminar)		
SSE/WP Konzeptionen des Schriftspracherwerb, VHB (seminar)		
SSE/WP Kreative Schreibanlässe – individuelles Lernen im Schriftspracherwerb (seminar)		
SSE/WP Leseförderung im Anfangsunterricht (seminar)		
SSE/WP SSE im Kontext digitaler Medien (seminar)		
SSE/WP Schriftspracherwerb regelbasiert unterrichten (seminar)		
SSE/WP Übung "Orthographie und ihre Vermittlung in der Grundschule" (Ernst/Hillesheim) (seminar)		
<b>Examination</b>		
<b>Exam for module GPD-0014</b> module exam, not graded		



<b>Module KUN-0070: Elective Module in Art Education I a</b> <i>Kunstpädagogik - Freier Bereich/ Wahlbereich I a</i>		2 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Nicola Pauli		
<b>Contents:</b> Die Studierenden sollen im Freien Bereich/Wahlbereich zusätzliche Veranstaltungen besuchen und so die künstlerischen/kunstwissenschaftlichen/kunstdidaktischen Inhalte vertiefen.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Vertiefung künstlerischer/kunstwissenschaftlicher/ kunstdidaktischer Inhalte		
<b>Remarks:</b> Die Seminare können frei aus den Bereichen Basiskompetenzen, Aufbau und Vertiefung (siehe Digicampus) gewählt werden. Ausgenommen sind die gesperrten Seminare „Grundlagen der Kunstpädagogik“, „Grundlagen der Werkanalyse“ und die M1-Seminare.		
<b>Workload:</b> Total: 60 h 32 h exam preparation (self-study) 28 h (attendance)		
<b>Conditions:</b> Keine		<b>Credit Requirements:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b>	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1-2 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	

**Parts of the Module**

**Part of the Module:** [Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik](#)

**Language:** German

**Contact Hours:** 2

**ECTS Credits:** 2.0

**Assigned Courses:**

111-119 **Gestalten in der Fläche: Gestaltungsgrundlagen für Didaktikfach** (seminar)

112-118 **Gestalten in der Fläche: Transmediales Gestalten- Zeichnen, Malen, Collagieren** (seminar)

113-120 **Gestalten in der Fläche: Zeichnen (B I + II)** (seminar)

114-121 **Gestalten in der Fläche: Zeichnen (B I + II)** (seminar)

115-122 **Gestalten in der Fläche: Zeichnen (B I + II)** (seminar)

116-123 **Gestalten in der Fläche: Zeichnen (B I + II)** (seminar)

117-124 **Gestalten in der Fläche: Zeichnen (B I + II)** (seminar)

118-126 **Gestalten in der Fläche: Zeichnen (B I + II)** (seminar)

120-136 **Gestalten in der Fläche: Drucken im Unterricht (B I + II)** (seminar)

121-131 **Gestalten in der Fläche: Tiefdruck - Voraussetzung Seminar Drucken im Unterricht (B I + II)** (seminar)

122-132 **Gestalten in der Fläche: Drucken im Unterricht (B I + II)** (seminar)

123-133 **Gestalten in der Fläche: Drucken im Unterricht (B I + II)** (seminar)

- 124-134 Gestalten in der Fläche: Drucken im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 125-135 Gestalten in der Fläche: Drucken im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 127-138 Gestalten in der Fläche: Hochdruck (B I + II) (seminar)
- 128-141 Gestalten in der Fläche: Malen im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 129-142 Gestalten in der Fläche: Malen im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 130-143 Gestalten in der Fläche: Malen im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 131-144 Gestalten in der Fläche: Malen im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 132-145 Gestalten in der Fläche: Malen im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 133-140 Gestalten in der Fläche: Malen im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 135-153 Gestalten im Raum: Beton, Stahl, Gips, Holz, Wachs - auch Mappenvorbereitung (B I + II) (seminar)
- 136-152 Gestalten im Raum: Gips (B I + II) (seminar)
- 137-155 Gestalten im Raum: Gips (B I + II) (seminar)
- 138-151 Gestalten im Raum: Keramik (und Porzellan) im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 139-156 Gestalten im Raum: Keramik im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 140-157 Gestalten im Raum: Keramik im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 141-158 Gestalten im Raum: Keramik im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 142-159 Gestalten im Raum: Keramik im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 143-167 Gestalten im Raum: Keramik im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 144-168 Gestalten im Raum: Keramik im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 145-160 Gestalten im Raum: Holzarbeiten im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 146-161 Gestalten im Raum: Holzskulptur (B I + II) (seminar)
- 147-162 Gestalten im Raum: Figürliche Holzskulptur (B I + II) (seminar)
- 148-154 Gestalten im Raum: Dreidimensionales Gestalten (B I + II) (seminar)
- 149-164 Gestalten im Raum: Metall (B I + II) (seminar)
- 150 A -165 Gestalten im Raum: Metall (B I + II) TUTORIUM (seminar)
- 150-165 Gestalten im Raum: Metall (B I + II) (seminar)
- 151-163 Gestalten im Raum: Modellieren (B I + II) (seminar)
- 152-166 Gestalten im Raum: Papier Objekte (B I + II) (seminar)
- 154-171 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Keramik (B I + II) (seminar)
- 155-172 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Keramik (B I + II) (seminar)
- 156-174 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Holz konstruktiv (B I + II) (seminar)
- 157-175 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Holz konstruktiv (B I + II) (seminar)
- 158-183 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Holz konstruktiv (B I + II) (seminar)
- 159-185 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Holz konstruktiv (B I + II) (seminar)
- 160-184 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Holz konstruktiv (B I + II) (seminar)
- 161-177 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: konstruktives Bauen mit verschiedenen Materialien - Schwerpunkt Metall (B I + II) (seminar)
- 162-186 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Puppenbau (B I + II) (seminar)
- 163-176 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Kunststoff (B I + II) (seminar)

- 164-178 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Textiles Design und Textilkunst (B I + II)** (seminar)
- 165-187 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Textil im Unterricht (B I + II)** (seminar)
- 166-179 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Puppenbau und Puppenspiel (B I + II)** (seminar)
- 167-181 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Papier im Unterricht (B I + II)** (seminar)
- 168-182 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Papier im konstruktiv (B I + II)** (seminar)
- 170-194 Gestalten mit Medien: Stop Motion und oder Intermedia (B I + II)** (seminar)
- 171-195 Gestalten mit Medien: Grundlagen der Digitalfotografie (B I + II)** (seminar)
- 172-196 Gestalten mit Medien: Experimentelle fotografische Verfahren (B I + II)** (seminar)
- 173-191 Gestalten mit Medien: Analoge Fotografie s/w (B I + II)** (seminar)
- 174-192 Gestalten mit Medien: Analoge Fotografie s/w (B I + II)** (seminar)
- 175-193 Gestalten mit Medien: Analoge Fotografie Farbe (B I + II)** (seminar)
- 180-200 Kunstwissenschaft: Werkanalyse Malerei - vergleichendes Sehen** (seminar)
- 181-205 Kunstwissenschaft: Ästhetiktheorie** (seminar)
- 182-306 Kunstdidaktik: Digitale Kunstvermittlung - außerschulische Kunstvermittlung** (seminar)
- 183-309 Kunstdidaktik:** (seminar)
- 184-307 Forschungsmethoden und -projekte in der Kunstpädagogik** (seminar)
- 190-405 Gestalten in der Fläche: Siebdruck (A + V)** (seminar)
- 191-407 Gestalten in der Fläche: Tiefdruck (A + V)** (seminar)
- 192-406 Gestalten in der Fläche: Lithografie A + V)** (seminar)
- 193-420 Theorie und Praxis: Fläche - Textile Collagen (Kooperation mit TiM global fabrics (A + V)** (seminar)
- 194-409 Erklärendes Zeichnen (A + V)** (seminar)
- 195-401 Erklärendes Zeichnen (A + V)** (seminar)
- 196-410 Gestalten in der Fläche: Malen für Fortgeschrittene (A + V)** (seminar)
- 197-411 Gestalten in der Fläche: Malen Großformat (A + V)** (seminar)
- 199-414 Gestalten in der Fläche: Zeichnen für Fortgeschrittene - experimentell (A + V)** (seminar)
- 200-430 Gestalten im Raum: Steinbildhauerei (A + V)** (seminar)
- 201-432 Gestalten im Raum: Entwicklung eigener plastischer Konzepte in Beton, Gips, Wachs und anderer Materialien (A + V)** (seminar)
- 202-429 Gestalten im Raum: Installation und Großplastik (A + V)** (seminar)
- 203-433 Gestalten im Raum: Keramik Plattentechnik (A + V)** (seminar)
- 205-445 Gestalten im Raum: Keramik Objekte (A + V)** (seminar)
- 206-434 Gestalten im Raum: Holzbildhauerei (A + V)** (seminar)
- 207-442 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Holz konstruktiv (A + V)** (seminar)
- 208-443 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Holz konstruktiv (A + V)** (seminar)
- 209-437 Gestalten im Raum: Transmediale Prozesse - verschiedene Materialien (A + V)** (seminar)
- 210-446 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Gestalten mit verschiedene Materialien - Kunst und Design im öffentlichen Raum (A + V)** (seminar)
- 212-451 Gestalten mit Medien: Polymerfotografie (A + V)** (seminar)
- 213-453 Gestalten mit Medien: videoschnitt und animation mit found footage (A + V)** (seminar)

**236-999 Kolloquium für ExamenskandidatInnen (Klausurvorbereitung)** (seminar)

**237-999 Intensivwoche** (seminar)

**238-999 Intensivwoche** (seminar)

**Examination**

**Kunstpädagogik - Freier Bereich/Wahlbereich I a**

artistic study work, classroom presentation or written exam or homework or practical exam, not graded

<b>Module KUN-0071: Elective Module in Art Education I b</b> <i>Kunstpädagogik - Freier Bereich/ Wahlbereich I b</i>		2 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Nicola Pauli		
<b>Contents:</b> Die Studierenden sollen im Freien Bereich/Wahlbereich zusätzliche Veranstaltungen besuchen und so die künstlerischen/kunstwissenschaftlichen/kunstdidaktischen Inhalte vertiefen.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Vertiefung künstlerischer/kunstwissenschaftlicher/ kunstdidaktischer Inhalte		
<b>Remarks:</b> Die Seminare können frei aus den Bereichen Basiskompetenzen, Aufbau und Vertiefung (siehe Digicampus) gewählt werden. Ausgenommen sind die gesperrten Seminare „Grundlagen der Kunstpädagogik“, „Grundlagen der Werkanalyse“ und die M1-Seminare.		
<b>Workload:</b> Total: 60 h 28 h (attendance) 32 h exam preparation (self-study)		
<b>Conditions:</b> Keine		<b>Credit Requirements:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b>	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1-2 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	

<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik</b>		
<b>Language:</b> German		
<b>Contact Hours:</b> 2		
<b>ECTS Credits:</b> 2.0		
<b>Assigned Courses:</b>		
111-119 Gestalten in der Fläche: Gestaltungsgrundlagen für Didaktikfach (seminar)		
112-118 Gestalten in der Fläche: Transmediales Gestalten- Zeichnen, Malen, Collagieren (seminar)		
113-120 Gestalten in der Fläche: Zeichnen (B I + II) (seminar)		
114-121 Gestalten in der Fläche: Zeichnen (B I + II) (seminar)		
115-122 Gestalten in der Fläche: Zeichnen (B I + II) (seminar)		
116-123 Gestalten in der Fläche: Zeichnen (B I + II) (seminar)		
117-124 Gestalten in der Fläche: Zeichnen (B I + II) (seminar)		
118-126 Gestalten in der Fläche: Zeichnen (B I + II) (seminar)		
120-136 Gestalten in der Fläche: Drucken im Unterricht (B I + II) (seminar)		
121-131 Gestalten in der Fläche: Tiefdruck - Voraussetzung Seminar Drucken im Unterricht (B I + II) (seminar)		
122-132 Gestalten in der Fläche: Drucken im Unterricht (B I + II) (seminar)		
123-133 Gestalten in der Fläche: Drucken im Unterricht (B I + II) (seminar)		

- 124-134 Gestalten in der Fläche: Drucken im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 125-135 Gestalten in der Fläche: Drucken im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 127-138 Gestalten in der Fläche: Hochdruck (B I + II) (seminar)
- 128-141 Gestalten in der Fläche: Malen im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 129-142 Gestalten in der Fläche: Malen im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 130-143 Gestalten in der Fläche: Malen im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 131-144 Gestalten in der Fläche: Malen im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 132-145 Gestalten in der Fläche: Malen im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 133-140 Gestalten in der Fläche: Malen im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 135-153 Gestalten im Raum: Beton, Stahl, Gips, Holz, Wachs - auch Mappenvorbereitung (B I + II) (seminar)
- 136-152 Gestalten im Raum: Gips (B I + II) (seminar)
- 137-155 Gestalten im Raum: Gips (B I + II) (seminar)
- 138-151 Gestalten im Raum: Keramik (und Porzellan) im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 139-156 Gestalten im Raum: Keramik im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 140-157 Gestalten im Raum: Keramik im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 141-158 Gestalten im Raum: Keramik im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 142-159 Gestalten im Raum: Keramik im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 143-167 Gestalten im Raum: Keramik im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 144-168 Gestalten im Raum: Keramik im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 145-160 Gestalten im Raum: Holzarbeiten im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 146-161 Gestalten im Raum: Holzskulptur (B I + II) (seminar)
- 147-162 Gestalten im Raum: Figürliche Holzskulptur (B I + II) (seminar)
- 148-154 Gestalten im Raum: Dreidimensionales Gestalten (B I + II) (seminar)
- 149-164 Gestalten im Raum: Metall (B I + II) (seminar)
- 150 A -165 Gestalten im Raum: Metall (B I + II) TUTORIUM (seminar)
- 150-165 Gestalten im Raum: Metall (B I + II) (seminar)
- 151-163 Gestalten im Raum: Modellieren (B I + II) (seminar)
- 152-166 Gestalten im Raum: Papier Objekte (B I + II) (seminar)
- 154-171 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Keramik (B I + II) (seminar)
- 155-172 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Keramik (B I + II) (seminar)
- 156-174 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Holz konstruktiv (B I + II) (seminar)
- 157-175 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Holz konstruktiv (B I + II) (seminar)
- 158-183 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Holz konstruktiv (B I + II) (seminar)
- 159-185 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Holz konstruktiv (B I + II) (seminar)
- 160-184 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Holz konstruktiv (B I + II) (seminar)
- 161-177 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: konstruktives Bauen mit verschiedenen Materialien - Schwerpunkt Metall (B I + II) (seminar)
- 162-186 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Puppenbau (B I + II) (seminar)
- 163-176 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Kunststoff (B I + II) (seminar)

- 164-178 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Textiles Design und Textilkunst (B I + II)** (seminar)
- 165-187 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Textil im Unterricht (B I + II)** (seminar)
- 166-179 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Puppenbau und Puppenspiel (B I + II)** (seminar)
- 167-181 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Papier im Unterricht (B I + II)** (seminar)
- 168-182 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Papier im konstruktiv (B I + II)** (seminar)
- 170-194 Gestalten mit Medien: Stop Motion und oder Intermedia (B I + II)** (seminar)
- 171-195 Gestalten mit Medien: Grundlagen der Digitalfotografie (B I + II)** (seminar)
- 172-196 Gestalten mit Medien: Experimentelle fotografische Verfahren (B I + II)** (seminar)
- 173-191 Gestalten mit Medien: Analoge Fotografie s/w (B I + II)** (seminar)
- 174-192 Gestalten mit Medien: Analoge Fotografie s/w (B I + II)** (seminar)
- 175-193 Gestalten mit Medien: Analoge Fotografie Farbe (B I + II)** (seminar)
- 180-200 Kunstwissenschaft: Werkanalyse Malerei - vergleichendes Sehen** (seminar)
- 181-205 Kunstwissenschaft: Ästhetiktheorie** (seminar)
- 182-306 Kunstdidaktik: Digitale Kunstvermittlung - außerschulische Kunstvermittlung** (seminar)
- 183-309 Kunstdidaktik:** (seminar)
- 184-307 Forschungsmethoden und -projekte in der Kunstpädagogik** (seminar)
- 190-405 Gestalten in der Fläche: Siebdruck (A + V)** (seminar)
- 191-407 Gestalten in der Fläche: Tiefdruck (A + V)** (seminar)
- 192-406 Gestalten in der Fläche: Lithografie A + V)** (seminar)
- 193-420 Theorie und Praxis: Fläche - Textile Collagen (Kooperation mit TiM global fabrics (A + V)** (seminar)
- 194-409 Erklärendes Zeichnen (A + V)** (seminar)
- 195-401 Erklärendes Zeichnen (A + V)** (seminar)
- 196-410 Gestalten in der Fläche: Malen für Fortgeschrittene (A + V)** (seminar)
- 197-411 Gestalten in der Fläche: Malen Großformat (A + V)** (seminar)
- 199-414 Gestalten in der Fläche: Zeichnen für Fortgeschrittene - experimentell (A + V)** (seminar)
- 200-430 Gestalten im Raum: Steinbildhauerei (A + V)** (seminar)
- 201-432 Gestalten im Raum: Entwicklung eigener plastischer Konzepte in Beton, Gips, Wachs und anderer Materialien (A + V)** (seminar)
- 202-429 Gestalten im Raum: Installation und Großplastik (A + V)** (seminar)
- 203-433 Gestalten im Raum: Keramik Plattentechnik (A + V)** (seminar)
- 205-445 Gestalten im Raum: Keramik Objekte (A + V)** (seminar)
- 206-434 Gestalten im Raum: Holzbildhauerei (A + V)** (seminar)
- 207-442 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Holz konstruktiv (A + V)** (seminar)
- 208-443 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Holz konstruktiv (A + V)** (seminar)
- 209-437 Gestalten im Raum: Transmediale Prozesse - verschiedene Materialien (A + V)** (seminar)
- 210-446 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Gestalten mit verschiedene Materialien - Kunst und Design im öffentlichen Raum (A + V)** (seminar)
- 212-451 Gestalten mit Medien: Polymerfotografie (A + V)** (seminar)
- 213-453 Gestalten mit Medien: videoschnitt und animation mit found footage (A + V)** (seminar)

**236-999 Kolloquium für ExamenskandidatInnen (Klausurvorbereitung)** (seminar)

**237-999 Intensivwoche** (seminar)

**238-999 Intensivwoche** (seminar)

**Examination**

**Kunstpädagogik - Freier Bereich/Wahlbereich I b**

artistic study work, classroom presentation or written exam or homework or practical exam, not graded



<b>Module KUN-0072: Elective Module in Art Education I c</b> <i>Kunstpädagogik - Freier Bereich/ Wahlbereich I c</i>		2 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Nicola Pauli		
<b>Contents:</b> Die Studierenden sollen im Freien Bereich/Wahlbereich zusätzliche Veranstaltungen besuchen und so die künstlerischen/kunstwissenschaftlichen/kunstdidaktischen Inhalte vertiefen.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Vertiefung künstlerischer/kunstwissenschaftlicher/ kunstdidaktischer Inhalte		
<b>Remarks:</b> Die Seminare können frei aus den Bereichen Basiskompetenzen, Aufbau und Vertiefung (siehe Digicampus) gewählt werden. Ausgenommen sind die gesperrten Seminare „Grundlagen der Kunstpädagogik“, „Grundlagen der Werkanalyse“ und die M1-Seminare.		
<b>Workload:</b> Total: 60 h 32 h exam preparation (self-study) 28 h (attendance)		
<b>Conditions:</b> Keine		<b>Credit Requirements:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b>	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1-2 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	

<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik</b>		
<b>Language:</b> German		
<b>Contact Hours:</b> 2		
<b>ECTS Credits:</b> 2.0		
<b>Assigned Courses:</b>		
111-119 Gestalten in der Fläche: <b>Gestaltungsgrundlagen für Didaktikfach</b> (seminar)		
112-118 Gestalten in der Fläche: <b>Transmediales Gestalten- Zeichnen, Malen, Collagieren</b> (seminar)		
113-120 Gestalten in der Fläche: <b>Zeichnen (B I + II)</b> (seminar)		
114-121 Gestalten in der Fläche: <b>Zeichnen (B I + II)</b> (seminar)		
115-122 Gestalten in der Fläche: <b>Zeichnen (B I + II)</b> (seminar)		
116-123 Gestalten in der Fläche: <b>Zeichnen (B I + II)</b> (seminar)		
117-124 Gestalten in der Fläche: <b>Zeichnen (B I + II)</b> (seminar)		
118-126 Gestalten in der Fläche: <b>Zeichnen (B I + II)</b> (seminar)		
120-136 Gestalten in der Fläche: <b>Drucken im Unterricht (B I + II)</b> (seminar)		
121-131 Gestalten in der Fläche: <b>Tiefdruck - Voraussetzung Seminar Drucken im Unterricht (B I + II)</b> (seminar)		
122-132 Gestalten in der Fläche: <b>Drucken im Unterricht (B I + II)</b> (seminar)		
123-133 Gestalten in der Fläche: <b>Drucken im Unterricht (B I + II)</b> (seminar)		

- 124-134 Gestalten in der Fläche: Drucken im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 125-135 Gestalten in der Fläche: Drucken im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 127-138 Gestalten in der Fläche: Hochdruck (B I + II) (seminar)
- 128-141 Gestalten in der Fläche: Malen im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 129-142 Gestalten in der Fläche: Malen im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 130-143 Gestalten in der Fläche: Malen im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 131-144 Gestalten in der Fläche: Malen im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 132-145 Gestalten in der Fläche: Malen im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 133-140 Gestalten in der Fläche: Malen im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 135-153 Gestalten im Raum: Beton, Stahl, Gips, Holz, Wachs - auch Mappenvorbereitung (B I + II) (seminar)
- 136-152 Gestalten im Raum: Gips (B I + II) (seminar)
- 137-155 Gestalten im Raum: Gips (B I + II) (seminar)
- 138-151 Gestalten im Raum: Keramik (und Porzellan) im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 139-156 Gestalten im Raum: Keramik im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 140-157 Gestalten im Raum: Keramik im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 141-158 Gestalten im Raum: Keramik im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 142-159 Gestalten im Raum: Keramik im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 143-167 Gestalten im Raum: Keramik im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 144-168 Gestalten im Raum: Keramik im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 145-160 Gestalten im Raum: Holzarbeiten im Unterricht (B I + II) (seminar)
- 146-161 Gestalten im Raum: Holzskulptur (B I + II) (seminar)
- 147-162 Gestalten im Raum: Figürliche Holzskulptur (B I + II) (seminar)
- 148-154 Gestalten im Raum: Dreidimensionales Gestalten (B I + II) (seminar)
- 149-164 Gestalten im Raum: Metall (B I + II) (seminar)
- 150 A -165 Gestalten im Raum: Metall (B I + II) TUTORIUM (seminar)
- 150-165 Gestalten im Raum: Metall (B I + II) (seminar)
- 151-163 Gestalten im Raum: Modellieren (B I + II) (seminar)
- 152-166 Gestalten im Raum: Papier Objekte (B I + II) (seminar)
- 154-171 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Keramik (B I + II) (seminar)
- 155-172 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Keramik (B I + II) (seminar)
- 156-174 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Holz konstruktiv (B I + II) (seminar)
- 157-175 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Holz konstruktiv (B I + II) (seminar)
- 158-183 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Holz konstruktiv (B I + II) (seminar)
- 159-185 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Holz konstruktiv (B I + II) (seminar)
- 160-184 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Holz konstruktiv (B I + II) (seminar)
- 161-177 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: konstruktives Bauen mit verschiedenen Materialien - Schwerpunkt Metall (B I + II) (seminar)
- 162-186 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Puppenbau (B I + II) (seminar)
- 163-176 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Kunststoff (B I + II) (seminar)

- 164-178 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Textiles Design und Textilkunst (B I + II)** (seminar)
- 165-187 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Textil im Unterricht (B I + II)** (seminar)
- 166-179 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Puppenbau und Puppenspiel (B I + II)** (seminar)
- 167-181 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Papier im Unterricht (B I + II)** (seminar)
- 168-182 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Papier im konstruktiv (B I + II)** (seminar)
- 170-194 Gestalten mit Medien: Stop Motion und oder Intermedia (B I + II)** (seminar)
- 171-195 Gestalten mit Medien: Grundlagen der Digitalfotografie (B I + II)** (seminar)
- 172-196 Gestalten mit Medien: Experimentelle fotografische Verfahren (B I + II)** (seminar)
- 173-191 Gestalten mit Medien: Analoge Fotografie s/w (B I + II)** (seminar)
- 174-192 Gestalten mit Medien: Analoge Fotografie s/w (B I + II)** (seminar)
- 175-193 Gestalten mit Medien: Analoge Fotografie Farbe (B I + II)** (seminar)
- 180-200 Kunstwissenschaft: Werkanalyse Malerei - vergleichendes Sehen** (seminar)
- 181-205 Kunstwissenschaft: Ästhetiktheorie** (seminar)
- 182-306 Kunstdidaktik: Digitale Kunstvermittlung - außerschulische Kunstvermittlung** (seminar)
- 183-309 Kunstdidaktik:** (seminar)
- 184-307 Forschungsmethoden und -projekte in der Kunstpädagogik** (seminar)
- 190-405 Gestalten in der Fläche: Siebdruck (A + V)** (seminar)
- 191-407 Gestalten in der Fläche: Tiefdruck (A + V)** (seminar)
- 192-406 Gestalten in der Fläche: Lithografie A + V)** (seminar)
- 193-420 Theorie und Praxis: Fläche - Textile Collagen (Kooperation mit TiM global fabrics (A + V)** (seminar)
- 194-409 Erklärendes Zeichnen (A + V)** (seminar)
- 195-401 Erklärendes Zeichnen (A + V)** (seminar)
- 196-410 Gestalten in der Fläche: Malen für Fortgeschrittene (A + V)** (seminar)
- 197-411 Gestalten in der Fläche: Malen Großformat (A + V)** (seminar)
- 199-414 Gestalten in der Fläche: Zeichnen für Fortgeschrittene - experimentell (A + V)** (seminar)
- 200-430 Gestalten im Raum: Steinbildhauerei (A + V)** (seminar)
- 201-432 Gestalten im Raum: Entwicklung eigener plastischer Konzepte in Beton, Gips, Wachs und anderer Materialien (A + V)** (seminar)
- 202-429 Gestalten im Raum: Installation und Großplastik (A + V)** (seminar)
- 203-433 Gestalten im Raum: Keramik Plattentechnik (A + V)** (seminar)
- 205-445 Gestalten im Raum: Keramik Objekte (A + V)** (seminar)
- 206-434 Gestalten im Raum: Holzbildhauerei (A + V)** (seminar)
- 207-442 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Holz konstruktiv (A + V)** (seminar)
- 208-443 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Holz konstruktiv (A + V)** (seminar)
- 209-437 Gestalten im Raum: Transmediale Prozesse - verschiedene Materialien (A + V)** (seminar)
- 210-446 Gestalten im Raum| Umwelt- und Produktgestaltung: Gestalten mit verschiedene Materialien - Kunst und Design im öffentlichen Raum (A + V)** (seminar)
- 212-451 Gestalten mit Medien: Polymerfotografie (A + V)** (seminar)
- 213-453 Gestalten mit Medien: videoschnitt und animation mit found footage (A + V)** (seminar)

**236-999 Kolloquium für ExamenskandidatInnen (Klausurvorbereitung)** (seminar)

**237-999 Intensivwoche** (seminar)

**238-999 Intensivwoche** (seminar)

**Examination**

**Kunstpädagogik - Freier Bereich/Wahlbereich I c**

artistic study work, classroom presentation or written exam or homework or practical exam, not graded

<b>Module MUK-2121: Basic Module 2: Basics of Communication Studies 1</b> <i>Grundlagenmodul 2: Grundlagen der Kommunikationswissenschaft 1</i>		12 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock		
<p><b>Contents:</b></p> <p>The module introduces the basics of communication studies. It focusses on communication theories and the historical development of social communication through mass media. In the lecture, the subject, history and research areas of communication studies are introduced, the development of mass media is shown and central questions and theoretical approaches of communicator, journalism and public relations research are explained.</p> <p>The seminar introduces the special features of the media system in Germany and its development, especially since 1945. The systemic, political and structural framework conditions of media production in Germany and in international comparison are taught. In the one-hour extension to the seminar, either economic, legal, political or historical aspects of the media system are examined in depth, or international media systems are considered as a comparative variable.</p>		
<p><b>Learning Outcomes / Competences:</b></p> <p>Students acquire comprehensive knowledge of various subject areas of communication studies, central theoretical approaches and conceptual concepts, as well as the history and development of media communication and the media system. They get to know classical and current theories and research directions of communication theory and history as well as media systems and acquire first insights into different research approaches and classifications. The students can link information and knowledge of the different areas, relate them, comprehend and evaluate connections. They can identify central theories of the subject, reproduce them in their own words, interpret them, reflect on them against the background of subject-specific developments and provide examples.</p>		
<p><b>Remarks:</b></p> <p>Online registration for the course via Digicampus, for the examination in STUDIS</p>		
<p><b>Workload:</b></p> <p>Total: 360 h</p>		
<p><b>Conditions:</b></p> <p>no prerequisites</p>		<p><b>Credit Requirements:</b></p> <p>Passing the overall module examination with at least sufficient (4.0).</p>
<p><b>Frequency:</b> each winter semester</p>	<p><b>Recommended Semester:</b></p> <p>1. - 3.</p>	<p><b>Minimal Duration of the Module:</b></p> <p>1 semester[s]</p>
<p><b>Contact Hours:</b></p> <p>5</p>	<p><b>Repeat Exams Permitted:</b></p> <p>according to the examination regulations of the study program</p>	
<p><b>Parts of the Module</b></p>		
<p><b>Part of the Module: Lecture: Communication Theory and History</b></p> <p><b>Language:</b> German</p> <p><b>Contact Hours:</b> 2</p>		
<p><b>Assigned Courses:</b></p> <p><b>BA Grundlagen der KW 1: VL Kommunikationstheorie und -geschichte</b> (lecture)</p> <p><b>BA Übung zur VL Kommunikationstheorie und -geschichte (Gruppe A)</b> (exercise course)</p> <p><b>BA Übung zur VL Kommunikationstheorie und -geschichte (Gruppe B)</b> (exercise course)</p>		

<p><b>Part of the Module: Seminar: media system</b></p> <p><b>Language:</b> German</p> <p><b>Contact Hours:</b> 2</p>
<p><b>Assigned Courses:</b></p> <p><b>BA Grundlagen der KW 1: Mediensystem + Vertiefung internationales Mediensystem, Gruppe A</b> (seminar)</p> <p><b>BA Grundlagen der KW 1: Mediensystem + Vertiefung internationales Mediensystem, Gruppe B</b> (seminar)</p> <p><b>BA Grundlagen der KW 1: Mediensystem + Vertiefung internationales Mediensystem, Gruppe C</b> (seminar)</p>
<p><b>Examination</b></p> <p><b>Module examination G2: Fundamentals of Communication Science 1</b></p> <p>written exam, Corona extension: oral examination, portfolio</p> <p><b>Description:</b></p> <p>Through the final module exam, students show that they have penetrated the various subject areas of the basic module, can identify relevant terms and concepts and distinguish them from others. It is also shown that problems from the basic topics can be processed, correctly classified and basic concepts actively applied.</p>
<p><b>Parts of the Module</b></p>
<p><b>Part of the Module: Seminar: In-depth study of the media system</b></p> <p><b>Language:</b> German</p> <p><b>Contact Hours:</b> 1</p>
<p><b>Assigned Courses:</b></p> <p><b>BA Grundlagen der KW 1: Mediensystem + Vertiefung internationales Mediensystem, Gruppe A</b> (seminar)</p> <p><b>BA Grundlagen der KW 1: Mediensystem + Vertiefung internationales Mediensystem, Gruppe B</b> (seminar)</p> <p><b>BA Grundlagen der KW 1: Mediensystem + Vertiefung internationales Mediensystem, Gruppe C</b> (seminar)</p>

<b>Module MUK-2131: Basic Module 3: Basics of Communication Studies 2</b> <i>Grundlagenmodul 3: Grundlagen der Kommunikationswissenschaft 2</i>		12 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Helena Bilandzic		
<b>Contents:</b> The module introduces three areas of communication science: reception and effects research, media reality and media professions. In the context of reception and effects research, the lecture addresses classical and current approaches of this research area, imparts knowledge about information selection and processing, the experience of media content and the effect of media on knowledge, attitudes, intentions and behaviour. The second module area focuses on the examination of the construction of media reality with regard to the production, meaning and perception of media content and realities, especially addressing conventions of different media formats, media logics and the structural and social anchoring of media meanings. In the lecture media professions, theoretical knowledge of the two aforementioned module parts is contextualised and anchored and illustrated by experience reports and assessments of media professionals.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> The students acquire comprehensive knowledge in different areas of communication science. They get to know basic classical and current theories and research directions of reception and impact research and on media reality and acquire first insights into different research approaches, classifications and the emergence of media experience and media reality. The students can link, relate and evaluate information and knowledge from the different areas.		
<b>Remarks:</b> Online registration for the course via Digicampus, for the examination in STUDIS.		
<b>Workload:</b> Total: 360 h		
<b>Conditions:</b> no prerequisites		<b>Credit Requirements:</b> Passing the overall module examination with at least sufficient (4.0).
<b>Frequency:</b> each winter semester	<b>Recommended Semester:</b> 1. - 3.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 5	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Lecture A: Media Reality</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Assigned Courses:</b> BA Grundlagen der KW 2: VL Medienrealität (lecture) BA Übung zur VL Medienrealität (Gruppe A) (exercise course) BA Übung zur VL Medienrealität (Gruppe B) (exercise course)		
<b>Part of the Module: Lecture B: Reception and media effects research</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Assigned Courses:</b>		

**BA Grundlagen der KW 2: VL Rezeptions- und Wirkungsforschung** (lecture)

**BA Übung zur VL Rezeption- und Wirkungsforschung (Gruppe A)** (exercise course)

**BA Übung zur VL Rezeption- und Wirkungsforschung (Gruppe B)** (exercise course)

**Part of the Module: Lecture C: Media Professions**

**Language:** German

**Contact Hours:** 1

**Assigned Courses:**

**BA Grundlagen der KW 2: VL Medienberufe** (lecture)

**Examination**

**Module examination G3: Fundamentals of Communication Studies 2**

written exam, Corona extension: oral examination, portfolio

**Description:**

Through the final module exam, students show that they have penetrated the various subject areas of the basic module, can identify relevant terms and concepts and distinguish them from others. It is also shown that problems from the basic topics can be processed, correctly classified and basic concepts actively applied.



<b>Module MUK-2221: LFP1: Survey</b> <i>LFP1: Befragung</i>		12 ECTS/LP
Version 2.0.0 (since WS22/23) Person responsible for module: Prof. Dr. Helena Bilandzic		
<b>Contents:</b> Basic knowledge of survey data collection and analysis techniques is taught. A survey study is designed, carried out and evaluated within the framework of a teaching research project. The development of research questions and hypotheses, basics of questioning techniques and operationalisation procedures, questionnaire construction, measurement and scaling procedures, sampling, etc. are taught. Different types of quantitative surveys are discussed and implemented. Hypothesis testing using inferential statistical methods is practised.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> The students should get to know the method of quantitative surveys. Students should be able to independently implement quantitative survey studies from theoretical conception to operationalisation to practical implementation, as well as know how to evaluate and interpret their results.		
<b>Remarks:</b> Online registration for the course via Digicampus, for the examination in STUDIS. Please note the language of the respective courses. Some courses are offered in English, others only in German.		
<b>Workload:</b> Total: 360 h		
<b>Conditions:</b> Basic knowledge in empirical social research and communication science.		<b>Credit Requirements:</b> Passing the overall module examination with at least sufficient (4.0)
<b>Frequency:</b> irregular Each semester at least one course on quantitative methods is offered, please also note the other modules on qualitative methods.	<b>Recommended Semester:</b> 3. - 5.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 4	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: LFP1: Befragung</b> <b>Language:</b> German / English <b>Contact Hours:</b> 4		
<b>Assigned Courses:</b> <b>BA Quantitative Verfahren Digital Health Communication: Digital Self-Harm, Mental Health, and Suicide Prevention</b> (seminar)		
<b>Examination</b> <b>Module overall examination LFP1: Survey</b> module exam, Research report, case work, portfolio		

<b>Module MUK-2222: LFP1: Experiment</b> <i>LFP1: Experiment</i>		12 ECTS/LP
Version 2.0.0 (since WS22/23) Person responsible for module: Prof. Dr. Helena Bilandzic		
<b>Contents:</b> The course provides basic knowledge on the conception, implementation and evaluation of quantitative experiments. The focus is on theoretical knowledge about different types of experiments, single- and multi-factorial research designs as well as quality criteria of social science experiments. Within the framework of a teaching research project, students practise formulating hypotheses, operationalising constructs, developing research designs and conducting the experiment. The subject matter also includes data analysis using statistical evaluation methods.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Students should acquire basic knowledge of designing and conducting quantitative, social science experiments. They should also acquire the ability to plan quantitative experimental studies in a scientifically and theoretically sound manner and to conduct them independently. Students also acquire knowledge of statistically adequate analysis of quantitative data and interpretation of results.		
<b>Remarks:</b> Online registration for the course via Digicampus, for the examination in STUDIS. Please note the language of the respective courses. Some courses are offered in English, others only in German.		
<b>Workload:</b> Total: 360 h		
<b>Conditions:</b> Basic knowledge of empirical social research.		<b>Credit Requirements:</b> Passing the overall module examination with at least sufficient (4.0).
<b>Frequency:</b> irregular Each semester at least one course on quantitative methods is offered, please also note the other modules on qualitative methods.	<b>Recommended Semester:</b> 3. - 5.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 4	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: LFP1: Experiment</b> <b>Language:</b> German / English <b>Contact Hours:</b> 4		
<b>Assigned Courses:</b> <b>BA/MA Quantitative Verfahren: Ein Experiment zur Wirkung von Humor in der Klimakommunikation</b> (seminar)		
<b>Examination</b> <b>Module examination LFP1: Experiment</b> module exam, Research report, case work, portfolio		

<b>Module MUK-2223: LFP1: Quantitative Content Analysis</b> <i>LFP1: Inhaltsanalyse</i>		12 ECTS/LP
Version 2.0.0 (since WS22/23) Person responsible for module: Prof. Dr. Helena Bilandzic		
<b>Contents:</b> In the course, the theoretical and empirical basics of quantitative content analysis methods are taught and applied in a concrete research project. In an empirical study, the students analyse media content with regard to a scientific question and acquire knowledge about the conception and implementation of quantitative content analysis studies, including e.g. sampling, the creation of category systems, data collection by means of coding, the implementation of reliability tests and other research-relevant aspects of quantitative content analysis. In addition, the students learn evaluation procedures of content analysis data and apply them in the project.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> The students acquire basic knowledge of quantitative content analysis procedures. By applying the method within a research project, they are taught the competence to independently design and conduct content analysis studies as well as to evaluate content analysis data and interpret their results.		
<b>Remarks:</b> Online registration for the course via Digicampus, for the examination in STUDIS. Please note the language of the respective courses. Some courses are offered in English, others only in German.		
<b>Workload:</b> Total: 360 h		
<b>Conditions:</b> Basic knowledge of empirical social research and communication science.		<b>Credit Requirements:</b> Passing the overall module examination with at least sufficient (4.0).
<b>Frequency:</b> irregular Each semester at least one course on quantitative methods is offered.	<b>Recommended Semester:</b> 3. - 5.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 4	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: LFP1: Inhaltsanalyse</b> <b>Language:</b> German / English <b>Contact Hours:</b> 4		
<b>Examination</b> <b>Module examination LFP1: Content Analysis</b> module exam, Research report, case work, portfolio		

<b>Module MUK-2224: LFP1: Quantitative Observation</b> <i>LFP1: Beobachtung</i>		12 ECTS/LP
Version 3.0.0 (since WS22/23) Person responsible for module: Prof. Dr. Helena Bilandzic		
<b>Contents:</b> This course focuses on imparting knowledge about the survey method of quantitative observation. In the seminar, important basics for the selective and systematic recording and logging of human behaviour to answer a scientific question are discussed and practised. In addition, the course includes the planning and implementation of a quantitative observation study, in which the students deal with the development of scientific questions, research hypotheses, observation schemes and categories and implement the acquired knowledge within the framework of a course research project.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> The students should acquire basic knowledge of scientific quantitative observation. They should acquire the competence to independently plan and conduct studies with this survey method, based on a theoretical and methodological foundation. The students should learn to plan and evaluate observation studies in a theory-based and structured manner.		
<b>Remarks:</b> Online registration for the course via Digicampus, for the examination in STUDIS. Please note the language of the respective courses. Some courses are offered in English, others only in German.		
<b>Workload:</b> Total: 360 h		
<b>Conditions:</b> Basic knowledge of empirical social research and in communication science.		<b>Credit Requirements:</b> Passing the overall module examination with at least sufficient (4.0).
<b>Frequency:</b> irregular Each semester at least one course on quantitative methods is offered, please also note the other modules on qualitative methods.	<b>Recommended Semester:</b> 3. - 5.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 4	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: LFP1: Beobachtung</b> <b>Language:</b> German / English <b>Contact Hours:</b> 4		
<b>Examination</b> <b>Module examination LFP1: Observation</b> module exam, Research report, case work, portfolio		

<b>Module MUK-2225: LFP1: Secondary and Meta-Analysis</b> <i>LFP1: Sekundär- und Metaanalyse</i>		12 ECTS/LP
Version 2.0.0 (since WS22/23) Person responsible for module: Prof. Dr. Helena Bilanzic		
<b>Contents:</b> In the seminar, existing quantitatively collected data is analysed again. This allows existing results to be reproduced, checked or new questions to be answered without having to collect one's own empirical primary data using available data.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Students learn the challenges and benefits of working with data material over which they have no control. Data analysis skills are refreshed and applied to a concrete secondary data set.		
<b>Remarks:</b> Online registration for the course via Digicampus, for the examination in STUDIS. Please note the language of the respective courses. Some courses are offered in English, others only in German.		
<b>Workload:</b> Total: 360 h		
<b>Conditions:</b> Basic knowledge of empirical social research and in communication science.		<b>Credit Requirements:</b> Passing the overall module examination with at least sufficient (4.0).
<b>Frequency:</b> irregular Each semester at least one course on quantitative methods is offered, please also note the other modules on qualitative methods.	<b>Recommended Semester:</b> 3. - 5.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 4	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: LFP1: Sekundär- und Metaanalyse</b> <b>Language:</b> German / English <b>Contact Hours:</b> 4		
<b>Examination</b> <b>Module examination LFP1: Secondary and meta-analysis</b> module exam, Research report, case work, portfolio		

<b>Module MUK-2231: LFP2: Qualitative Interviews</b> <i>LFP2: Qualitative Befragungsformen</i>		12 ECTS/LP
Version 2.0.0 (since WS22/23) Person responsible for module: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock		
<b>Contents:</b> Basic knowledge of different forms of qualitative questioning is imparted. A survey study is designed, conducted and evaluated within the framework of a teaching research project. The theoretical foundations and presuppositions of qualitative research and their consequences for empirical work are reflected upon. Different types of interviews, especially narrative interviews, various semi-structured guideline-based interview forms and oral history are introduced and their possible applications are discussed. The genesis of research questions, questioning techniques and interviewing, sampling and different evaluation strategies for qualitative interviews are discussed and implemented. The development of theses and theories as well as the processing of qualitative research results are practised.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> The students should get to know the methods of qualitative questioning in a practical research context. Students should be able to independently implement qualitative survey studies on scientific questions in the field of media and communication and know how to evaluate and present their results.		
<b>Remarks:</b> Online registration for the course via Digicampus, for the examination in STUDIS. Please note the language of the respective courses. Some courses are offered in English, others only in German.		
<b>Workload:</b> Total: 360 h		
<b>Conditions:</b> Basic knowledge of empirical social research and in communication science.		<b>Credit Requirements:</b> Passing the overall module examination with at least sufficient (4.0).
<b>Frequency:</b> irregular Each semester at least one course on qualitative methods is offered, please also note the other modules on qualitative methods.	<b>Recommended Semester:</b> 3. - 5.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 4	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: LFP2: Qualitative Befragungsformen</b> <b>Language:</b> German / English <b>Contact Hours:</b> 4		
<b>Assigned Courses:</b> <b>BA Qualitative Methoden: Hi Siri, was ist KI? Alltagsepistemologien für das Leben mit künstlicher Intelligenz, Algorithmen und Datafizierung</b> (seminar) <b>BA Qualitative Verfahren: Die Mediatisierung des Körpers – Eine qualitative Aneignungsstudie zu körperrelevanten Medienrepertoires junger Erwachsener</b> (seminar)		

---

**Examination**

**Module examination LFP2: Qualitative Interviews**

module exam, Research report, case work, portfolio

<b>Module MUK-2232: LFP2: Qualitative Content Analysis</b> <i>LFP2: Qualitative Inhaltsanalyse</i>		12 ECTS/LP
Version 2.0.0 (since WS22/23) Person responsible for module: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock		
<b>Contents:</b> Basic knowledge of the theoretical and empirical foundations of qualitative content analysis methods is taught and applied in a concrete research project. The theoretical foundations and presuppositions of qualitative research and their consequences for empirical work are reflected upon. Different types of qualitative content analysis are introduced and their possible applications - also in triangulation with other methods - are discussed and differentiated from other qualitative text-analytical methods. The focus is on possibilities of category formation for qualitative content analyses, especially inductive and theory-based procedures, the practical implementation of analyses and the interpretation of results. The development of theses and theories as well as the processing of qualitative research results are practised.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> The students acquire basic knowledge of qualitative content analysis procedures. By applying the method within a research project, they are taught the competence to independently design and conduct content analysis studies as well as to evaluate qualitative content analysis data and present their results.		
<b>Remarks:</b> Online registration for the course via Digicampus, for the examination in STUDIS. Please note the language of the respective courses. Some courses are offered in English, others only in German.		
<b>Workload:</b> Total: 360 h		
<b>Conditions:</b> Basic knowledge of empirical social research and in communication science.		<b>Credit Requirements:</b> Passing the overall module examination with at least sufficient (4.0).
<b>Frequency:</b> irregular Each semester at least one course on qualitative methods is offered, please also note the other modules on qualitative methods.	<b>Recommended Semester:</b> 3. - 5.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 4	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: LFP2: Qualitative Inhaltsanalyse</b> <b>Language:</b> German / English <b>Contact Hours:</b> 4		
<b>Examination</b> <b>Module examination LFP2: Qualitative Content Analysis</b> module exam, Research report, case work, portfolio		



<b>Module MUK-2234: LFP2: Qualitative Observation</b> <i>LFP2: Qualitative Beobachtung</i>		12 ECTS/LP
Version 2.0.0 (since WS22/23) Person responsible for module: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock		
<b>Contents:</b> Basic knowledge about different forms of qualitative observation is taught. An observation study is designed, carried out and evaluated within the framework of a teaching research project. The theoretical foundations and presuppositions of qualitative research and their consequences for empirical work are reflected upon. In the seminar, important basics for the selective and systematic recording and logging of human behaviour to answer a scientific question - also in triangulation with other methods - are discussed and practised. In addition, the course includes the planning and implementation of an observational study, in which the students deal not only with the development of scientific questions and the strategies of fieldwork adapted to the type of observation, but above all with the research ethical implications and challenges of this method.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> The students should acquire basic knowledge of the method of observation in qualitative research. In doing so, they should acquire the competence to independently plan, conduct and evaluate studies with this survey method.		
<b>Remarks:</b> Online registration for the course via Digicampus, for the examination in STUDIS. Please note the language of the respective courses. Some courses are offered in English, others only in German.		
<b>Workload:</b> Total: 360 h		
<b>Conditions:</b> Basic knowledge of empirical social research and in communication science.		<b>Credit Requirements:</b> Passing the overall module examination with at least sufficient (4.0).
<b>Frequency:</b> irregular Each semester at least one course on qualitative methods is offered, please also note the other modules on qualitative methods.	<b>Recommended Semester:</b> 3. - 5.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 4	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: LFP2: Qualitative Beobachtung</b> <b>Language:</b> German / English <b>Contact Hours:</b> 4		
<b>Examination</b> <b>Modulgesamtprüfung LFP2: Qualitative Beobachtung</b> module exam, Research report, case work, portfolio		

<b>Module MUK-2311: V1: Persuasion and Effects</b> <i>V1: Ansätze der Persuasions- und Wirkungsforschung</i>		6 ECTS/LP
Version 2.0.0 (since WS22/23) Person responsible for module: Prof. Dr. Helena Bilanzic		
<b>Contents:</b> The seminar addresses selected current paradigms of media effects research as well as research results of empirical media effects research. Empirical findings of current research on the respective approaches are presented and discussed. In addition, empirical studies in the respective subject area can be carried out under guidance.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Students will gain an insight into selected current issues and methods of effects research. The seminar imparts knowledge of selected theories and approaches of media impact research. The students should understand their significance, understand their methodical implementation and be able to critically assess them. They should be enabled to evaluate current discussions on media effects on the basis of communication science findings.		
<b>Remarks:</b> Please note the language of the respective courses. Some courses are offered in English, others only in German. Online registration for the course via Digicampus, for the examination in STUDIS.		
<b>Workload:</b> Total: 180 h		
<b>Conditions:</b> Basic knowledge in communication science or in other social sciences.		<b>Credit Requirements:</b> Passing the overall module examination with at least sufficient (4.0).
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b> 3. - 5.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: V1: Ansätze der Persuasions- und Wirkungsforschung</b> <b>Language:</b> German / English <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Assigned Courses:</b> <b>BA Vertiefung Rezeptions- und Wirkungsforschung: Erzähl mir dein Problem und ich erzähl dir meins. Die Wirkung von Unterstützungspraktiken in Online-Communities.</b> (seminar) <b>BA Vertiefung Rezeptions- und Wirkungsforschung: When science goes social – Die Kommunikation wissenschaftlicher Erkenntnisse und neue Medienumgebungen</b> (seminar)		
<b>Examination</b> <b>V1: Approaches to persuasion and media effects research</b> module exam, Term paper, presentation with written elaboration, project work in written form		

<b>Module MUK-2312: V1: Applied Media Effects Research</b> <i>V1: (Anwendungs-)Felder der Medienwirkungsforschung</i>		6 ECTS/LP
Version 2.0.0 (since WS22/23) Person responsible for module: Prof. Dr. Helena Bilandzic		
<b>Contents:</b> Acquisition of theoretical knowledge and application-oriented examination of current issues in media effects research. These include health, environmental, advertising and science communication. Existing theoretical knowledge and empirical findings are discussed on a selected topic area and/or independent research work is carried out in the respective topic area.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Students should become familiar with theoretical models and empirical research results in a concrete field of application of media effects research, interpret them and be able to independently apply them to subject-specific questions. They should be able to explain and reflect on existing empirical findings.		
<b>Remarks:</b> Online registration for the course via Digicampus, for the examination in STUDIS. Please note the language of the respective courses. Some courses are offered in English, others only in German.		
<b>Workload:</b> Total: 180 h		
<b>Conditions:</b> Basic knowledge in communication science or in other social sciences.		<b>Credit Requirements:</b> Passing the overall module examination with at least sufficient (4.0).
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b> 3. - 5.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: V1:(Anwendungs-)Felder der Medienwirkungsforschung</b> <b>Language:</b> German / English <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Assigned Courses:</b> <b>BA Vertiefung Rezeptions- und Wirkungsforschung: Erzähl mir dein Problem und ich erzähl dir meins. Die Wirkung von Unterstützungspraktiken in Online-Communities.</b> (seminar) <b>BA Vertiefung Rezeptions- und Wirkungsforschung: When science goes social – Die Kommunikation wissenschaftlicher Erkenntnisse und neue Medienumgebungen</b> (seminar)		
<b>Examination</b> <b>Module examination V1: (Application) Fields of Media Effects Research</b> module exam, Term paper, presentation with written elaboration, project work in written form		

<b>Module MUK-2321: : V2: Arenas, Modalities and Pathways of Public Communication</b> <i>V2: Akteure und Arenen der Öffentlichen Kommunikation</i>		6 ECTS/LP
Version 2.0.0 (since WS22/23) Person responsible for module: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock		
<b>Contents:</b> In-depth and critical examination of the diversification of relevant actors and arenas of public communication in the face of media and social change. Special engagement with new and alternative arenas of the public sphere and their interaction with traditional arenas and communicators of public communication.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Learn to assess and analyse relevant actors and arenas of public communication in the past and present in terms of their significance for (current) communication phenomena and contexts of application. Acquire and practise theoretical and methodological knowledge and skills of empirical communication research.		
<b>Remarks:</b> Online registration for the course via Digicampus, for the examination in STUDIS Please note the language of the respective courses. Some courses are offered in English, others only in German.		
<b>Workload:</b> Total: 180 h		
<b>Conditions:</b> Basic knowledge in communication science or in other social sciences.		<b>Credit Requirements:</b> Passing the overall module examination with at least sufficient (4.0).
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b> 4. - 6.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: V2: Akteure und Arenen der Öffentlichen Kommunikation</b> <b>Language:</b> German / English <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Assigned Courses:</b> <b>BA Vertiefung Öffentliche Kommunikation: KI und Geschlecht intersektional</b> (seminar) <b>BA Vertiefung Öffentliche Kommunikation: Widerstand, Krawall und Remmidemmi - Emotionalisierung und Engagement in Affektiven Öffentlichkeiten</b> (seminar)		
<b>Examination</b> <b>Module examination V2: Actors and arenas of public communication</b> module exam, Term paper, presentation with written elaboration, project work in written form		

<b>Module MUK-2322: V2: Applied Public Communication Research</b> <i>V2: (Anwendungs-)Felder der Öffentlichen Kommunikation</i>		6 ECTS/LP
Version 2.0.0 (since WS22/23) Person responsible for module: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock		
<b>Contents:</b> In-depth and critical examination of various social, professional and structural (application) fields of public communication. Studying the interplay of practice and social reality of public communication and its theoretical explanatory models and empirical findings.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Learn to recognise, formulate, assess and apply questions from different (application) fields of public communication. Acquire and practise theoretical and methodological knowledge and skills of empirical communication research.		
<b>Remarks:</b> Online registration for the course via Digicampus, for the examination in STUDIS. Please note the language of the respective courses. Some courses are offered in English, others only in German.		
<b>Workload:</b> Total: 180 h		
<b>Conditions:</b> Basic knowledge in communication science or in other social sciences.		<b>Credit Requirements:</b> Passing the overall module examination with at least sufficient (4.0).
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b> 4. - 6.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: V2: (Anwendungs-)Felder der Öffentlichen Kommunikation</b> <b>Language:</b> German / English <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Assigned Courses:</b> <b>BA Vertiefung Öffentliche Kommunikation: KI und Geschlecht intersektional</b> (seminar) <b>BA Vertiefung Öffentliche Kommunikation: Widerstand, Krawall und Remmidemmi - Emotionalisierung und Engagement in Affektiven Öffentlichkeiten</b> (seminar)		
<b>Examination</b> <b>Module examination V2: (Application) Fields of Public Communication</b> module exam, Term paper, presentation with written elaboration, portfolio		

<b>Module MUK-2331: V3: Media and the Construction of Reality</b> <i>V3: Gesellschaftliche Konstruktion von Medienrealität</i>		6 ECTS/LP
Version 2.0.0 (since WS22/23) Person responsible for module: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock		
<b>Contents:</b> In-depth and critical examination of theoretical concepts and empirical findings on structures, actors, processes and consequences of the social construction of media reality. Social conditions and frameworks as well as systemic influencing factors on a social macro level are taken into account as well as processes and control variables of social action on a micro level in various professional and personal contexts.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Learn to assess and empirically analyse structures, actors, processes and consequences of the social construction of media reality. Acquire and practise theoretical and methodological knowledge and skills on macro and micro perspectives on the social construction of media reality.		
<b>Remarks:</b> Online registration for the course via Digicampus, for the examination in STUDIS Please note the language of the respective courses. Some courses are offered in English, others only in German.		
<b>Workload:</b> Total: 180 h		
<b>Conditions:</b> Basic knowledge in communication science or in other social sciences.		<b>Credit Requirements:</b> Passing the overall module examination with at least sufficient (4.0).
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b> 3. - 5.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: V3: Gesellschaftliche Konstruktion von Medienrealität</b> <b>Language:</b> German / English <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Assigned Courses:</b> <b>BA Vertiefung Medienrealität: Geschlechterstereotype in der öffentlichen Wahrnehmung - „Frauen traue ich nicht, die haben doch keine Ahnung“</b> (seminar) <b>BA Vertiefung Medienrealität: Zwischen Watchdog und Policy-Experte - Die Kommunikationsrollen von NGOs auf nationaler und internationaler Ebene</b> (seminar)		
<b>Examination</b> <b>Module examination V3: Social construction of media reality</b> module exam, Term paper, presentation with written elaboration, project work in written form		

<b>Module MUK-2332: V3: Applied Media Reality Research</b> <i>V3: (Anwendungs-)Felder der Konstruktion von Medienrealität</i>		6 ECTS/LP
Version 2.0.0 (since WS22/23) Person responsible for module: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock		
<b>Contents:</b> In-depth and critical examination of various social, professional and structural (application) fields of the construction of media reality. Studying the conditions and practice of the construction of media reality in different domains of social communication, their theoretical explanatory models and empirical findings.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Learn to recognise, formulate, assess and apply questions from different (application) fields of the construction of media reality. Acquire and practise theoretical and methodological knowledge and skills of empirical communication research on media reality.		
<b>Remarks:</b> Online registration for the course via Digicampus, for the examination in STUDIS Please note the language of the respective courses. Some courses are offered in English, others only in German.		
<b>Workload:</b> Total: 180 h		
<b>Conditions:</b> Basic knowledge in communication science or in other social sciences.		<b>Credit Requirements:</b> Passing the overall module examination with at least sufficient (4.0).
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b> 3. - 5.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: V3: (Anwendungs-)Felder der Konstruktion von Medienrealität</b> <b>Language:</b> German / English <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Assigned Courses:</b> <b>BA Vertiefung Medienrealität: Geschlechterstereotype in der öffentlichen Wahrnehmung - „Frauen traue ich nicht, die haben doch keine Ahnung“</b> (seminar) <b>BA Vertiefung Medienrealität: Zwischen Watchdog und Policy-Experte - Die Kommunikationsrollen von NGOs auf nationaler und internationaler Ebene</b> (seminar)		
<b>Examination</b> <b>Modulgesamtprüfung V3: (Anwendungs-)Felder der Konstruktion von Medienrealität</b> module exam, Term paper, presentation with written elaboration, portfolio		

<b>Module MUK-2504: Public Relations</b> <i>PR und Öffentlichkeitsarbeit</i>		6 ECTS/LP
Version 1.1.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Helena Bilanzic		
<b>Contents:</b> The professional field of PR is wide-ranging and complex. The practical seminar gives an overview of the basics of PR and sheds light on its tasks and possibilities between political public relations, PR for commercial companies or non-profit organisations. Within this framework, the most important instruments and methods (from the classic press release via social media to PR evaluation) are presented. Practical exercises round off the seminar.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Students will gain insights into PR work, complete exercises in strategic PR planning and design concrete PR applications such as press releases.		
<b>Remarks:</b> Online registration for the course via Digicampus, for the examination in STUDIS		
<b>Workload:</b> Total: 180 h		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Passing the overall module examination with at least sufficient (4.0).
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b> 1. - 5.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	

**Parts of the Module****Part of the Module: PR und Öffentlichkeitsarbeit****Language:** German**Frequency:** jährlich nach Bedarf WS und SoSe**Contact Hours:** 2**Assigned Courses:****BA/MA MuK-Praxis: Einsatz von Virtual Reality im Theater** (seminar)**BA/MA MuK-Praxis: Kunden, Investoren, Politik, Mitarbeiter, Presse, Öffentlichkeit - der Weg von unterschiedlichen Interessen, Botschaften und Kanälen zu einer integrierten Kommunikationsstrategie** (seminar)**Examination****Module examination: Public Relations**

module exam, Presentation with written elaboration, written conception and implementation of a media project, case work



<b>Module MUK-2505: Strategic Communication</b> <i>Strategische Kommunikation</i>		6 ECTS/LP
Version 1.1.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Helena Bilandzic		
<b>Contents:</b> The practical seminar provides insight into the professional field of strategic communication, especially the possibilities, requirements and management of internal and external communication. Within this framework, the most important instruments and methods for communicating without contradictions to various stakeholders are presented, especially in the face of restructuring and change processes or crises.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Students will gain insights into strategic communication work, design communication strategies and concrete applications and implement them on a small scale.		
<b>Remarks:</b> Online registration for the course via Digicampus, for the examination in STUDIS.		
<b>Workload:</b> Total: 180 h		
<b>Conditions:</b> no prerequisites		<b>Credit Requirements:</b> Passing the overall module examination with at least sufficient (4.0).
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b> 1. - 5.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	

**Parts of the Module****Part of the Module: Strategische Kommunikation****Language:** German**Frequency:** jährlich nach Bedarf WS und SoSe**Contact Hours:** 2**Assigned Courses:****BA/MA MuK-Praxis: Einsatz von Virtual Reality im Theater** (seminar)**BA/MA MuK-Praxis: Kunden, Investoren, Politik, Mitarbeiter, Presse, Öffentlichkeit - der Weg von unterschiedlichen Interessen, Botschaften und Kanälen zu einer integrierten Kommunikationsstrategie** (seminar)**Examination****Modul examination: Strategic Communication**

module exam, Presentation with written elaboration, written conception and implementation of a media project, case work

<b>Module MUK-2506: Journalism</b> <i>Journalismus</i>		6 ECTS/LP
Version 1.1.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Helena Bilandzic		
<b>Contents:</b> The professional field of journalism is wide-ranging and complex. The practical seminar provides an overview of the various professional fields of journalism and highlights the tasks and challenges of journalistic practice in various media genres from classic print to electronic broadcast media to online media. Within this framework, the most important techniques and rules of the trade are presented and discussed, from research, copywriting and visualisation to source protection.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Students should gain insights into journalistic work and implement concrete journalistic tasks in practical exercises.		
<b>Remarks:</b> Online registration for the course via Digicampus, for the examination in STUDIS		
<b>Workload:</b> Total: 180 h		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Passing the overall module examination with at least sufficient (4.0).
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b> 1. - 5.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	

**Parts of the Module****Part of the Module: Journalismus****Language:** German**Frequency:** jährlich nach Bedarf WS und SoSe**Contact Hours:** 2**Assigned Courses:****BA/MA MuK-Praxis: Schreiben im Journalismus** (seminar)**Fernsehen 2.0** (seminar)**Öffentlichkeitsarbeit in Non-Profit-Organisationen** (seminar)**Examination****Modul examination: Journalism**

module exam, Presentation with written elaboration, written conception and implementation of a media project, case work

<b>Module PSY-1004: Psychology: Basic Module</b> <i>Psychologie Basismodul</i>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Markus Dresel Prof. Dr. Ingo Kollar		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> The students acquire knowledge about and understanding of basic phenomena, terms, theories and methods of Psychology. Also, they acquire skills to apply these terms, theories and methods to teaching problems.		
<b>Remarks:</b>		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Passing the modul examination
<b>Frequency:</b> each semester each semester	<b>Recommended Semester:</b>	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 4	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Einführung in die Psychologie</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Assigned Courses:</b> Einführung in die Psychologie (lecture)		
<b>Part of the Module: Begleitkurs zur Vorlesung "Einführung in die Psychologie"</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Assigned Courses:</b> Begleitkurs zur "Einführung in die Psychologie" (course)		
<b>Examination</b> <b>PSY-1004 Psychologie Basismodul</b> portfolio exam, Klausur, mündliche Prüfung, Bericht, Hausaufgaben (Festlegung für aktuelles Semester siehe Digicampus).		

<b>Module PSY-1005: Psychology: Intermediate Module</b> <i>Psychologie Aufbauomodul</i>		6 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Markus Dresel Prof. Dr. Ingo Kollar		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> The students extend, advance and apply their knowledge on phenomena, theoretical models and methods of Psychology that are relevant for the teaching profession.		
<b>Remarks:</b> Für weitere Informationen siehe <a href="https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/fach_psychologie/studium/">https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/fach_psychologie/studium/</a>		
<b>Conditions:</b> Basic knowledge in Psychology		<b>Credit Requirements:</b> Passing the module examination
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b>	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 4	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Aufbauende Vorlesung zu Bedingungen von Lehr-Lernprozessen</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Assigned Courses:</b> Psychologie II für Lehramtsstudierende - Bedingungen von Lehr-Lernprozessen (lecture)		
<b>Part of the Module: Lehr-Lernprozesse und ihre Erfassung: Vertiefung ausgewählter Bereiche</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Assigned Courses:</b> Diagnostik von Lehr-Lernprozessen, Entwicklungsständen und Heterogenität (seminar) Die Entwicklung meiner Schüler*innen im Blick (seminar) Die effiziente Klassenführung und ihre Umsetzung (Gruppe 1) (seminar) Die effiziente Klassenführung und ihre Umsetzung (Gruppe 2) (seminar) Emotionen und Emotionsregulation in Schule und Unterricht (seminar) Fördermaßnahmen und Trainingsprogramme für den Umgang mit Heterogenität konzipieren, planen, evaluieren (seminar) Gesundheit im Lehrberuf: Konzepte, Befunde und Förderung (seminar) Kooperatives Lernen in der Schule (seminar) Lehrkrafturteile im Kontext einer heterogenen Schülerschaft (seminar) Leistungsheterogenität im Unterricht verstehen und professionell damit umgehen (seminar) Positive Psychologie in Schulen: Förderung von Positivität und Wohlbefinden bei Schüler*innen und Lehrer*innen (seminar) Positive Psychology in Schools: Promoting Positivity and Well-Being in Students and Teachers (seminar) Professionelle Wahrnehmung von Klassenführung (Gruppe 1) (seminar)		

**Professionelle Wahrnehmung von Klassenführung (Gruppe 2)** (seminar)

**Professionelles Wahrnehmen von Heterogenität im Unterricht** (seminar)

**Prüfungsangst: Psychologische Grundlagen und Handeln im Unterricht** (seminar)

**Stereotype und Einstellungen in der Schule** (seminar)

**Stress und Stressmanagement** (seminar)

**Unterricht mit Motivation: Alltagspraktische Anleitung zur Förderung einer Lernzielstruktur im Unterricht (Gruppe 1)** (seminar)

**Unterricht mit Motivation: Alltagspraktische Anleitung zur Förderung einer Lernzielstruktur im Unterricht (Gruppe 2)** (seminar)

**Unterrichtsstörungen, Lehrer-Schüler-Interaktion und Umgang mit Heterogenität** (seminar)

**Virtuelles Seminar Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule** (seminar)

**Virtuelles Seminar pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation** (seminar)

#### **Examination**

##### **PSY-1005 Psychologie Aufbaumodul**

portfolio exam, Klausur, mündliche Prüfung, Bericht, Hausaufgaben (Festlegung für aktuelles Semester siehe Digicampus)

<b>Module PSY-1006: Psychology: Advanced Module</b> <i>Psychologie Vertiefungsmodul</i>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Markus Dresel Prof. Dr. Ingo Kollar		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> The students deepen their knowledge on phenomena, theoretical models and methods of Psychology and learn to apply this knowledge.		
<b>Remarks:</b> Für weitere Informationen siehe <a href="https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/fach_psychologie/studium/">https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/fach_psychologie/studium/</a>		
<b>Conditions:</b> Basic knowledge in Psychology		<b>Credit Requirements:</b> Passing the module examination
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b>	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 4	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Ausgewählte Themen der Psychologie im Kontext der Schule und des Unterrichts</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Assigned Courses:</b> <b>Lern- und Verhaltensauffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter</b> (lecture) <b>Motivations- und Emotionspsychologie in Bildungskontexten</b> (lecture) <b>Wissenschaftlich Arbeiten in der Schule</b> (lecture)		
<b>Part of the Module: Lern- und Instruktionspsychologie, Entwicklungspsychologie, Psychologische Diagnostik</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Assigned Courses:</b> <b>Vertiefungsübung Lern- und Instruktionspsychologie, Entwicklungspsychologie und Psychologische Diagnostik (2)</b> (exercise course) <b>Vertiefungsübung Lern- und Instruktionspsychologie, Entwicklungspsychologie und Psychologische Diagnostik (3)</b> (exercise course)		
<b>Examination</b> <b>PSY-1006 Psychologie Vertiefungsmodul</b> portfolio exam, Klausur, mündliche Prüfung, Bericht, Hausaufgaben (Festlegung für aktuelles Semester siehe Digicampus)		

<b>Module PÄD-0018: Foundations and Fundamental Concepts of Educational Science</b> <i>Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft (2013)</i>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer Matthes, Eva, Prof. Dr.		
<b>Contents:</b> - Basics of scientific work - Basic concepts of educational science: education, socialization, learning, teaching, counseling - Basic questions of pedagogical thinking and acting		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> The students know the central concepts of educational science and have dealt with fundamental problems. They are familiar with the basics of scientific work.		
<b>Workload:</b> Total: 300 h 210 h (self-study) 90 h (attendance)		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Passing the module exam.
<b>Frequency:</b> each winter semester	<b>Recommended Semester:</b> from 1.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 6	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	

<b>Parts of the Module</b>
<b>Part of the Module: Basic concepts of educational science</b> <b>Mode of Instruction:</b> lecture <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2
<b>Assigned Courses:</b> BA Grundlagenmodul 1: Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft (PÄD-0018) (lecture)
<b>Part of the Module: Basic questions of pedagogical thinking and acting</b> <b>Mode of Instruction:</b> seminar <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2
<b>Assigned Courses:</b> (B.A.) Grundlagenmodul 1: Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns (seminar) (B.A.) Grundlagenmodul 1: Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns (seminar) (B.A.) Grundlagenmodul 1: Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns (seminar) (B.A.) Grundlagenmodul 1: Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns (seminar) BA Grundlagenmodul 1 (1): Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns (PÄD-0018) (seminar) BA Grundlagenmodul 1 (2): Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns (PÄD-0018) (seminar) BA Grundlagenmodul 1 (3): Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns (PÄD-0018) (seminar)

**Part of the Module: Basics of scientific work**

**Mode of Instruction:** seminar

**Language:** German

**Contact Hours:** 2

**Assigned Courses:**

**BA Grundlagenmodul 1 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (1)** (seminar)

**BA Grundlagenmodul 1 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (2)** (seminar)

**BA Grundlagenmodul 1 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (3)** (seminar)

**BA Grundlagenmodul 1 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (4)** (seminar)

**BA Grundlagenmodul 1 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (5)** (seminar)

**Examination**

**Written exam or oral exam or term paper**

term paper



<b>Module PÄD-0021: Theory of Socialization</b> <i>Sozialisationstheorie</i>		8 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Georg Cleppien		
<b>Contents:</b> Main concepts of pedagogically relevant socialization theories and research, - places of socialization (family, day-care facilities, school, peer group, media, etc.) -Socialization conditions for children, adolescents, and adults taking into account gender and ethnic perspectives as well as identity formation.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> The students know the central socialization theories relevant to educational science and are able to reflect on their importance for pedagogical action, taking current research results into account.		
<b>Workload:</b> Total: 240 h 180 h (self-study) 60 h (attendance)		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Passing the module exam.
<b>Frequency:</b> each winter semester	<b>Recommended Semester:</b> from 1.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 4	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Socialization Theory</b> <b>Mode of Instruction:</b> lecture <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Assigned Courses:</b> <b>(B.A.) Sozialisationstheorien (Grundlagenmodul 4)</b> (lecture)		
<b>Part of the Module: Socialization Theory - Specialization</b> <b>Mode of Instruction:</b> seminar <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Assigned Courses:</b> <b>(B.A.) Grundlagenmodul 4 - Sozialisationstheorien - Vertiefung</b> (seminar) <b>(B.A.) Grundlagenmodul 4 - Sozialisationstheorien - Vertiefung</b> (seminar) <b>(B.A.) Grundlagenmodul 4 - Sozialisationstheorien - Vertiefung (4) (PÄD 0021)</b> (seminar) <b>Seminar: (B.A.) Grundlagenmodul 4 - Sozialisationstheorien</b> (seminar)		
<b>Examination</b> <b>Written exam or oral exam or term paper</b> written exam		

<b>Module PÄD-0023: The Development of Educational Science</b> <i>Die Entwicklung der Pädagogik als Wissenschaft</i>		6 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Eva Matthes		
<b>Contents:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lines of development in pedagogy as a science from the 18th century to the present</li> <li>• Relationship between discipline and profession</li> </ul>		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b>		
The students understand the history and current situation of their field of study. Against this background, they reflect their professional ethos.		
<b>Workload:</b>		
Total: 180 h 30 h (attendance) 150 h (self-study)		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Passing the module exam
<b>Frequency:</b> each winter semester	<b>Recommended Semester:</b> from 5.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: The development of pedagogy as a science</b>		
<b>Mode of Instruction:</b> seminar		
<b>Language:</b> German		
<b>Assigned Courses:</b>		
BA Grundlagenmodul 6 (1): Die Entwicklung der Pädagogik als Wissenschaft (PÄD-0023) (seminar)		
BA Grundlagenmodul 6 (2): Die Entwicklung der Pädagogik als Wissenschaft (PÄD-0023) (seminar)		
BA Grundlagenmodul 6 (3): Die Entwicklung der Pädagogik als Wissenschaft (PÄD-0023) (seminar)		
BA Grundlagenmodul 6 (4): Die Entwicklung der Pädagogik als Wissenschaft (PÄD-0023) (seminar)		
BA Grundlagenmodul 6 (5): Die Entwicklung der Pädagogik als Wissenschaft (PÄD-0023) (seminar)		
BA Grundlagenmodul 6 (6): Die Entwicklung der Pädagogik als Wissenschaft (PÄD-0023) (seminar)		
<b>Examination</b>		
<b>Presentation</b> module exam		

<b>Module PÄD-0027: Education in Childhood and Adolescence</b> <i>Pädagogik der Kindheit und Jugend</i>		6 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Georg Cleppien		
<b>Contents:</b> - Basics and theories of education and socialization in childhood and adolescence. - Historical and social aspects of growing up - Fundamentals and theories of the heterogeneity of socialization processes - Educational fields of action and institutions of childhood and adolescence - Current research focus		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> The students are familiar with the fundamentals and problem areas of the specialization pedagogy of childhood and adolescence and are familiar with the specifics of education in childhood and adolescence.		
<b>Workload:</b> Total: 180 h 60 h (attendance) 120 h (self-study)		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Passing the module exam
<b>Frequency:</b> each summer semester	<b>Recommended Semester:</b> from 2.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 4	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Pedagogy of Childhood and Adolescence</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Part of the Module: Pedagogy of Childhood and Adolescence - In-depth Study</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Examination</b> <b>Written or oral exam or term paper</b> written exam		

<b>Module PÄD-0028: Adult and Continuing Education</b> <i>Erwachsenen- und Weiterbildung</i>		6 ECTS/LP
Version 2.0.0 (since SoSe18) Person responsible for module: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer		
<b>Contents:</b> - Theoretical foundations of education in adulthood - Historical and social aspects of education in adulthood - Pedagogical fields of action and institutions of adult and continuing education - Current research topics		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> The students are familiar with the basics and problem areas of the specialization in adult and continuing education and know the specifics of education in adulthood.		
<b>Workload:</b> Total: 180 h 60 h (attendance) 120 h (self-study)		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Passing the module exam
<b>Frequency:</b> each summer semester only in the summer term	<b>Recommended Semester:</b> 2.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 4	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Einführung in die Erwachsenen- und Weiterbildung</b> <b>Language:</b> German		
<b>Part of the Module: Einführung in die Erwachsenen- und Weiterbildung - Vertiefung</b> <b>Language:</b> German		
<b>Examination</b> Written or oral exam or term paper		

<b>Module PÄD-0039: Introduction to Intercultural Education</b> <i>Grundlagen der Interkulturellen Pädagogik</i>		8 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Eva Matthes		
<b>Contents:</b> Basics (history of Migration, history and approaches of intercultural education), basic concepts (culture, language/ multilingualism, communication, competence) and fields of action of intercultural pedagogy (educational system, adult and continuing education, social work).		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> The students have knowledge about the history and (life) situation of migrants as well as basic approaches and concepts of intercultural pedagogy.		
<b>Workload:</b> 210 h (self-study) 30 h (attendance)		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Passing the module exam
<b>Frequency:</b> each summer semester	<b>Recommended Semester:</b> from 4.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Fundamentals of Intercultural Pedagogy</b> <b>Language:</b> German		
<b>Examination</b> <b>Written or oral exam or term paper. oral exam</b> oral exam		

<b>Module PÄD-0040: Advanced knowledge in Intercultural Education</b> <i>Vertiefung</i>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Eva Matthes		
<b>Contents:</b> - Theoretical approaches and empirical studies - Current challenges of intercultural pedagogy (e.g., gender relations in an intercultural perspective, dealing with cultural heterogeneity in educational processes and institutions)		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Students will know about the development of theories of intercultural pedagogy and intercultural comparative research. They will be able to recognise current challenges in intercultural pedagogy and to deal with them.		
<b>Workload:</b> 60 h (attendance) 240 h (self-study)		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Passing the module exam
<b>Frequency:</b> each winter semester	<b>Recommended Semester:</b> from 5.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Theoretical approaches and empirical studies</b> <b>Language:</b> German		
<b>Assigned Courses:</b> <b>Seminar: (B.A.) Zusatzfach Interkulturelle Pädagogik -(Vertiefung). Theoretische Ansätze und empirische Studien</b> (seminar)		
<b>Part of the Module: Current challenges</b> <b>Language:</b> German		
<b>Assigned Courses:</b> <b>BA Zusatzmodul: Vertiefung Interkulturelle Pädagogik - Aktuelle Herausforderungen</b> (seminar)		
<b>Examination</b> Written or oral exam or term paper module exam module exam		

<b>Module SOW-0042: Political Theory</b> <i>Politische Theorie</i>		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Marcus Llanque		
<b>Contents:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• History of political ideas</li> <li>• Political Ethics</li> <li>• Political Education</li> <li>• Modern theories of the state/theories of political integration</li> <li>• Statehood in Transition</li> </ul>		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> The goal of SOW 0042 is to provide students with an in-depth knowledge of political theory. Special attention is paid to the connection of theoretical approaches with social realities in order to provide an education that is application-oriented for modern professions, even in a strongly scholarly sub-discipline. The TM aims at the practice of advanced forms of topic development, argumentation and discussion of controversial issues, as well as the introduction and testing of comprehensive independent work.		
<b>Workload:</b> Total: 270 h		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Credit points are awarded if the corresponding examination has been evaluated as at least "sufficient" (4.0).
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b>	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> any	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Political Theory</b> <b>Language:</b> German <b>ECTS Credits:</b> 9.0		
<b>Assigned Courses:</b> <b>Demokratisches Denken im Angesicht der Krise: Max Weber, Carl Schmitt, Hannah Arendt</b> (seminar) <b>Politische Theorie/ Realismus als Strömung der politischen Theorie</b> (seminar) <b>The politics of digitisation</b> (seminar)		
<b>Examination</b> oral examination, term paper, or portfolio module exam		

<b>Module SOW-0043: General Sociology and Sociological Theory</b> <i>Allgemeine Soziologie und Soziologische Theorie</i>		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Reiner Keller		
<b>Contents:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theories and concepts of sociology</li> <li>• History of sociology and sociological perspectives</li> <li>• Theories of the sociology of knowledge</li> </ul>		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> The module deals with classical and current theories of sociology. In this context it aims at practicing advanced forms of sociological topic processing, argumentation, and the discussion of controversial issues. Closely connected to ongoing sociological research, it furthermore encourages students' comprehensive independent work.		
<b>Workload:</b> Total: 270 h		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Credit points are awarded if the corresponding examination has been assessed as at least "sufficient" (4.0)
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b> 3. - 5.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> any	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: General Sociology and Sociological Theory</b>		
<b>Language:</b> German		
<b>Contact Hours:</b> 2		
<b>ECTS Credits:</b> 9.0		
<b>Contents:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theories and concepts of sociology</li> <li>• History of sociology and sociological perspectives</li> <li>• Theories of the sociology of knowledge</li> </ul>		
<b>Assigned Courses:</b>		
<b>Die deutsche Soziologie dekolonisieren? Einführung in die dekoloniale Debatte</b> (seminar)		
<b>Science, Technology and Environmental Politics</b> (seminar)		
<b>Examination</b>		
<b>Oral examination, term paper or portfolio (module exam)</b> module exam		



<b>Module SOW-0044: Comparative Politics</b> <i>Vergleichende Politikwissenschaft</i>		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Peter A. Kraus		
<p><b>Contents:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokratietheorie und Demokratieforschung</li> <li>• Politische Soziologie und politische Kulturforschung</li> <li>• Politische Akteure, Prozesse und Institutionen im interkulturellen Vergleich</li> <li>• Politik und Gesellschaft in Europa und Nordamerika</li> <li>• Europäische Integration und transnationale Politik</li> <li>• Politikfeldanalysen</li> </ul> <p>Die Frage der Form, der Qualität und des Wandels demokratischer Herrschaftsstrukturen ist ein Leitthema der modernen Sozialwissenschaften. Demokratie erweist sich in diesem Zusammenhang gleichermaßen als ein politisches Prinzip, mit dem sich unterschiedliche normative Vorstellungen verbinden, wie als Rahmenbegriff für empirisch vielgestaltig auftretende und sich verändernde institutionelle Ordnungen.</p> <p>Das Themenmodul behandelt zentrale Konzepte und Probleme der vergleichenden Politikwissenschaft und politischen Soziologie im Kontext westlicher Demokratien. Sein Fokus richtet sich zum einen auf die Genese dieser Demokratien vor dem Hintergrund spezifischer soziopolitischer und soziokultureller Spaltungslinien, zum anderen auf den Wandel von Konfliktstrukturen und politischen Institutionen. Besondere Berücksichtigung findet die Frage, wie sich die Dynamik von europäischer Integration und Transnationalisierung auf die Rahmenbedingungen demokratischer Politik auswirkt.</p>		
<p><b>Learning Outcomes / Competences:</b></p> <p>Die Veranstaltungen im SOW-0044 sollen die zentrale Bedeutung des synchronen wie des diachronen Vergleichs in den Sozialwissenschaften vermitteln. Für eine sinnvolle Erarbeitung und Anwendung politischer Typologien ist die vergleichende Perspektive unerlässlich. In konzeptueller und methodologischer Hinsicht bildet der interkulturelle Vergleich einen Schwerpunkt des Moduls. Er soll Möglichkeiten und Grenzen einer komparativ angelegten politischen Semantik anzeigen. Das Modul zielt dementsprechend darauf, die Studierenden mit einem gehaltvollen kontextuellen Gebrauch politik- und sozialwissenschaftlicher Kategorien vertraut zu machen und ihr Gespür für die Historizität und Wandelbarkeit institutioneller Zusammenhänge zu schärfen. Angesichts anhaltender Tendenzen der Entgrenzung von Politik gewinnt dieses Ziel zusätzliche Bedeutung.</p> <p>Die Veranstaltungen des Moduls fördern auf behutsame Weise die Immersion der Studierenden in das sozialwissenschaftliche Englisch und ermöglichen die Einübung fortgeschrittener Formen der wissenschaftlichen Themenbearbeitung, Argumentation und Diskussion.</p>		
<p><b>Workload:</b> Total: 270 h</p>		
<p><b>Conditions:</b> none</p>		<p><b>Credit Requirements:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung als mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet worden ist.</p>
<p><b>Frequency:</b> each semester</p>	<p><b>Recommended Semester:</b></p>	<p><b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]</p>
<p><b>Contact Hours:</b> 2</p>	<p><b>Repeat Exams Permitted:</b> any</p>	

<b>Parts of the Module</b>
<b>Part of the Module: Themenschwerpunkt aus Demokratie, gesellschaftlicher Wandel und politische Kultur</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 9.0
<b>Assigned Courses:</b> <b>European Integration and Its Critics: Euroscepticism(s) in Comparative Perspective</b> (seminar)
<b>Examination</b> <b>mündliche Prüfung, Hausarbeit, oder Portfolio</b> module exam

<b>Module SOW-0045: Sociology of Lifestyles and Stages of Life / Social Inequality</b> <i>Soziologie der Lebensformen und Lebensphasen / Soziale Ungleichheit</i>		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Werner Schneider		
<b>Contents:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• characteristics and developmental tendencies of modern lifeworlds - especially in relation to time/space (e.g. continuity and change of private forms of living)</li> <li>• (popular) culture and (new) media, leisure, consumption (e.g. media communication, sociological film and television analysis)</li> <li>• age, life course and biography</li> <li>• socialisation and intergenerational relations (especially childhood, youth)</li> <li>• politics and the shaping of life-world contexts</li> <li>• questions and problems of social inequality</li> <li>• social structure analysis</li> </ul>		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> The aim of the thematic module is to provide empirically based and 'practice-oriented' knowledge -- i.e. oriented towards the concrete patterns of action and problems of action that can be found in modern societies - about institutional-cultural change, its political shaping and the associated changes in people's lives and everyday relationships.  Central aspects are here, among others, questions about the respective socialisation processes, according to social differentiation / de-differentiation as well as integration / disintegration. To this end, an overview will be given of the relationship between lifeworlds, life forms and phases  of life in modern societies - also regarding their socio-political frameworks and consequences.  Along the exemplary topic areas mentioned, the TM aims at practicing advanced forms of scientific topic processing, argumentation and the discussion of controversial questions as well as the introduction and testing of comprehensive independent empirical work.		
<b>Workload:</b> Total: 270 h		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Credit points are awarded if the corresponding examination has been evaluated with at least "sufficient" (4,0).
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b> 3. - 5.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> any	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Sociology of Lifestyles and Stages of Life / Social Inequality</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 9.0		
<b>Assigned Courses:</b> <b>TM: Kriminalität in der Gesellschaft (SOW-0013 SOW-0045)</b> (seminar)		

---

**Examination**

**Oral examination, term paper or portfolio (module exam)**

module exam

<b>Module SOW-0046: International Relations / World Politics</b> <i>Internationale Beziehungen / Politik in der Weltgesellschaft</i>		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Christoph Weller		
<b>Contents:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actors and structures of international relations</li> <li>Social and political aspects of globalisation/world society</li> <li>Issues of peace and conflict studies</li> <li>Approaches to foreign policy analysis</li> <li>Transnational relations, actors and conflicts</li> </ul> <p>As a sub-discipline of Political Science, International Relations examines more than merely inter-state interactions, international conflicts and the pursuit of national interests in global politics. At the same time, Sociology is increasingly emancipating itself from a "methodological nationalism" and consequently contributes to the social science analysis of political events, actors and structures in world society. The module follows these recent disciplinary developments and deals with questions and problems of a "sociology of international relations", which is interested in the social and transnational foundations of cross-border political interactions of state and non-state actors. Thereby often informed by a constructivist or post-positivist and interdisciplinary perspective. Usually, theory-oriented approaches based on methodologically reflected analyses are dealt with, thereby laying ground for future research conducted by the participants.</p>		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> The module aims at a deeper understanding of the challenges and possibilities of social science analyses of cross-border political interactions. It is also about practising advanced forms of scientific topic processing, argumentation and the discussion of contentious issues, as well as the introduction to and testing of comprehensive independent work.		
<b>Workload:</b> Total: 270 h		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Credit points are awarded, if the corresponding exam has been evaluated with at least "sufficient" (4,0.
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b> 3. - 5.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> any	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: International Relations / World Politics</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 9.0		
<b>Assigned Courses:</b> <b>Das Globale entgrenzen: Sozialwissenschaftliche Implikationen des Planetarischen</b> (seminar) <b>Kollektive Identitäten in Deutungskämpfen. Perspektiven aus Friedens- und Konfliktforschung und Sozialer Bewegungsforschung</b> (seminar) <b>The politics of digitisation</b> (seminar)		

---

**Examination**

**oral exam, term paper or Portfolio**

module exam

<b>Module SOW-0047: Sociology of Health</b> <i>Gesundheitssoziologie</i>		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Alexandra Manzei-Gorsky		
<b>Contents:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theories and Methods of Sociological Health Research</li> <li>• Sociological Health Services/Health Policy Research</li> <li>• Science and Technology Research in Medicine and Health Care</li> <li>• Sociology of the Body and Sex/Gender, Disability Studies, End of Live Care</li> <li>• Sociological Perspectives on Bioethics and Medical Ethics</li> </ul>		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> The students know the structures, institutions and actors of the health care system as well as the theoretical foundations and methodological procedures of socio-scientific health and disease research. They are able to recognise problems in the health system and to reflect and work on them from a social science perspective.		
<b>Workload:</b> Total: 270 h		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Credit points are awarded if the corresponding examination has been assessed as at least "sufficient" (4.0).
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b> 3. - 5.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> any	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Sociology of Health</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 9.0		
<b>Assigned Courses:</b> <b>Gesellschaft und Gesundheit I (SOW-0015, SOW-0047)</b> (seminar) <b>Zwischen Leben und Tod – Soziologische Grenzgänge am Lebensbeginn und Lebensende</b> (seminar)		
<b>Examination</b> <b>Oral exam, term paper or portfolio</b> module exam		

<b>Module SOW-0049: Methodology and Methods of Political Science and Sociology</b> <i>Methodologie und Methoden der Politikwissenschaft und der Soziologie</i>		9 ECTS/LP
Version 1.1.0 (since SoSe16) Person responsible for module: Prof. Dr. Jens Luedtke		
<p><b>Contents:</b></p> <p>Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse in Methoden, Methodologie und Wissenschaftstheorie, begleitend und ergänzend zur allgemeinen Methodenausbildung. Es richtet sich daher in besonderer Weise an Studierende, die ein verstärktes Interesse an den qualitativen und quantitativen Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung und an den Methodologien haben, die in der soziologischen und politologischen Forschung eingesetzt werden.</p> <p>Die Studierenden haben bei diesem Modul die Optionen, sich in vertiefender Betrachtung mit Methodologie und Wissenschaftstheorie, mit den Möglichkeiten von (integrierten) Designs, mit Auswahl- und Stichprobenverfahren oder der Konstruktion qualitativer und quantitativer Erhebungsinstrumente befassen zu können. Im Sinne einer nicht-dualistischen Methodenausbildung geht es auch um die Kompetenz, Konzepte für eine dem Gegenstand möglichst angemessene Bearbeitung komplexer Forschungsfragen entwickeln zu können.</p> <p>Im Rahmen dieses Moduls können sowohl reine Methoden- oder Wissenschaftstheorieveranstaltungen besucht werden als auch Veranstaltungen, in denen die vertiefte methodische und methodologische Betrachtung mit einem inhaltlichem Anwendungsbezug aus soziologischen und/oder politologischen Teilbereichen kombiniert wird.</p>		
<p><b>Learning Outcomes / Competences:</b></p> <p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte Kenntnisse in Wissenschaftstheorie, Methoden oder Techniken der soziologischen und politologischen empirischen Forschung erwerben, wiedergeben und anwenden können,</li> <li>• integrierte oder nicht-integrierte (Teil-)Lösungen für die Bearbeitung von Forschungsfragen entwerfen und methodisch-kritisch reflektieren bzw. diskutieren können.</li> </ul>		
<p><b>Workload:</b></p> <p>Total: 270 h</p>		
<p><b>Conditions:</b></p> <p>none</p>		<p><b>Credit Requirements:</b></p> <p>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung als mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist.</p>
<p><b>Frequency:</b> each semester</p>	<p><b>Recommended Semester:</b></p> <p>3. - 5.</p>	<p><b>Minimal Duration of the Module:</b></p> <p>1 semester[s]</p>
<p><b>Contact Hours:</b></p> <p>2</p>	<p><b>Repeat Exams Permitted:</b></p> <p>any</p>	
<p><b>Parts of the Module</b></p>		
<p><b>Part of the Module: Methodologie und Methoden der Politikwissenschaft und der Soziologie</b></p> <p><b>Language:</b> German</p> <p><b>Contact Hours:</b> 2</p> <p><b>ECTS Credits:</b> 9.0</p>		
<p><b>Examination</b></p> <p><b>mündliche Prüfung, Hausarbeit, oder Portfolio</b></p> <p>module exam</p> <p><b>Description:</b></p> <p>Ausnahmefall SoSe 2020: zusätzliche Prüfungsform: Forschungsbericht</p>		



<b>Module SPK-0111: Heterogenität und Inklusion 1</b>		3 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS16/17) Person responsible for module: Prof. Dr. phil. habil. Klaus Zierer		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Seminarteilnahme
<b>Frequency:</b> usu. at least once per acad. year	<b>Recommended Semester:</b> 1. - 7.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	

**Parts of the Module****Part of the Module: Heterogenität und Inklusion 1****Language:** German**Contact Hours:** 2**ECTS Credits:** 3.0**Literature:**

wird im Seminar bekannt gegeben

**Assigned Courses:****Heterogenität und Inklusion 1 - Vorsicht: Vielfalt der Schülerschaft – „Was tue ich, wenn...“ Umgang mit Herausforderungen.** (seminar)**Heterogenität und Inklusion 1 - Vorsicht: Vielfalt der Schülerschaft. „Was tue ich, wenn...“ Umgang mit Herausforderungen** (seminar)**Heterogenität und Inklusion 1 - Vorsicht: Vielfalt der Schülerschaft. „Was tue ich, wenn...“ Umgang mit Herausforderungen** (seminar)**Examination****Heterogenität und Inklusion 1**

portfolio exam

<b>Module SPK-0112: Heterogenität und Inklusion 2</b>		3 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since SoSe16) Person responsible for module: Prof. Dr. phil. habil. Klaus Zierer		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Seminarteilnahme
<b>Frequency:</b> usu. at least once per acad. year	<b>Recommended Semester:</b> 1. - 7.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	

<b>Parts of the Module</b>
<b>Part of the Module: Heterogenität und Inklusion 2</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 3.0
<b>Literature:</b> wird im Seminar bekannt gegeben
<b>Assigned Courses:</b> <b>Heterogenität und Inklusion 2 - Inklusion – Zukunftsaufgabe für Schule und Schulsystem - Onlineseminar</b> (seminar) <b>Heterogenität und Inklusion 2 - Rechtliche Grundlagen, Diagnose- und Förderkompetenz unter sonderpädagogischer und schulischer Perspektive</b> (seminar)
<b>Examination</b> <b>Modulprüfung SPK-0112</b> portfolio exam

<b>Module SPK-0113: Beratung und Kommunikation 1</b>		3 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since SoSe16) Person responsible for module: Prof. Dr. phil. habil. Klaus Zierer		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Seminarteilnahme
<b>Frequency:</b> usu. at least once per acad. year	<b>Recommended Semester:</b> 1. - 7.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	

<b>Parts of the Module</b>
<b>Part of the Module: Beratung und Kommunikation 1</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 3.0
<b>Literature:</b> wird im Seminar bekannt gegeben
<b>Assigned Courses:</b> <b>Beratung und Kommunikation 1 - Die Lehrkraft als Teamplayer: Netzwerke im schulischen Kontext</b> (seminar) <b>Beratung und Kommunikation 1 - Förderinstitutionen</b> (seminar)
<b>Examination</b> <b>Beratung und Kommunikation 1</b> portfolio exam

<b>Module SPK-0114: Beratung und Kommunikation 2</b>		3 ECTS/LP
Version 1.1.0 (since WS16/17) Person responsible for module: Prof. Dr. phil. habil. Klaus Zierer		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Seminarteilnahme
<b>Frequency:</b> usu. at least once per acad. year	<b>Recommended Semester:</b> 1. - 7.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	

**Parts of the Module****Part of the Module: Beratung und Kommunikation 2****Language:** German**Contact Hours:** 2**ECTS Credits:** 3.0**Literature:**

wird im Seminar bekannt gegeben

**Assigned Courses:****Beratung und Kommunikation 2 - Krisen in der Schule - Verhaltensauffälligkeiten und andere schwierige Situationen meistern** (seminar)**Beratung und Kommunikation 2 - Soziales Lernen in der Schule** (seminar)**Examination****Modulprüfung SPK-0114**

portfolio exam

<b>Module SPK-0115: Lehrerprofessionalität 1</b>		3 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS16/17) Person responsible for module: Prof. Dr. phil. habil. Klaus Zierer		
<b>Workload:</b> Total: 90 h		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Seminarteilnahme
<b>Frequency:</b> usu. at least once per acad. year	<b>Recommended Semester:</b> 1. - 7.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	

<b>Parts of the Module</b>
<b>Part of the Module: Lehrerprofessionalität 1</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 3.0
<b>Literature:</b> wird im Seminar bekannt gegeben
<b>Assigned Courses:</b> <b>Lehrerprofessionalität 1 - Fit für die Klassenfahrt? Fahrten und Exkursionen: Wie macht man das? Worauf muss ich achten?</b> (seminar) <b>Lehrerprofessionalität 1 - Vielfalt in der Schule – praxisnahe Methoden und Konzepte für Studierende aller Lehrämter</b> <b>Lehrerprofessionalität 1 - Vielfalt in der Schule – praxisnahe Methoden und Konzepte für Studierende aller Lehrämter</b> (seminar) <b>Lehrerprofessionalität 1 - Werteerziehung und Medienbildung im digitalen Kontext der Schule</b> (seminar) <b>Lehrerprofessionalität 1 - „Brave Schülerinnen oder krasse Typen?“ – Ziele, Inhalte und Praxis schulischer Wertebildung</b> (seminar)
<b>Examination</b> <b>Lehrerprofessionalität 1</b> portfolio exam

<b>Module SPK-0116: Teacher professionalism 2</b> <i>Lehrerprofessionalität 2</i>		3 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS16/17) Person responsible for module: Prof. Dr. phil. habil. Klaus Zierer		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Seminarteilnahme
<b>Frequency:</b> usu. at least once per acad. year	<b>Recommended Semester:</b> 1. - 7.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Lehrerprofessionalität 2</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 3.0		
<b>Literature:</b> wird im Seminar bekannt gegeben		
<b>Assigned Courses:</b> <b>Lehrerprofessionalität 2 - Klassenzimmer 4.0 - Smarter (Distanz-)Unterricht</b> (seminar) <b>Lehrerprofessionalität 2 - Nachhaltiger Leben - Ein Selbstversuch</b> (seminar) <b>Lehrerprofessionalität 2 - Praxisseminar: Umweltbildung in die Schule bringen</b> (seminar)		
<b>Examination</b> <b>Lehrerprofessionalität 2</b> portfolio exam		

<b>Module SPK-0117: Problem-, person- and institutional-history 1</b> <i>Problem-, Personen- und Institutionengeschichte 1</i>		3 ECTS/LP
Version 1.1.0 (since WS16/17) Person responsible for module: Prof. Dr. phil. habil. Klaus Zierer		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Seminarteilnahme
<b>Frequency:</b> usu. at least once per acad. year	<b>Recommended Semester:</b> 1. - 7.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Problem-, Personen-, Instiutionengeschichte 1</b>		
<b>Language:</b> German		
<b>Contact Hours:</b> 2		
<b>ECTS Credits:</b> 3.0		
<b>Literature:</b> wird im Seminar bekannt gegeben		
<b>Assigned Courses:</b>		
<b>Problem-, Personen- und Institutionengeschichte 1 - Schul- und Unterrichtsforschung: Förderung von Methodenkompetenz</b> (seminar)		
<b>Problem-, Personen- und Institutionengeschichte 1: "Grundschulabitur oder Kuschelpädagogik?" Prinzipien und Strukturen, Stärken und Schwächen des bayerischen Schulsystems</b> (seminar)		
<b>Examination</b>		
<b>Problem-, Personen-, Instiutionengeschichte 1</b> portfolio exam		

<b>Module SPK-0118: Problem-, person- and institutional-history 2</b> <i>Problem-, Personen- und Institutionengeschichte 2</i>		3 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS16/17) Person responsible for module: Prof. Dr. phil. habil. Klaus Zierer		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Seminarteilnahme
<b>Frequency:</b> usu. at least once per acad. year	<b>Recommended Semester:</b> 1. - 7.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Problem-, Personen- und Institutionengeschichte 2</b>		
<b>Language:</b> German		
<b>Contact Hours:</b> 2		
<b>ECTS Credits:</b> 3.0		
<b>Literature:</b> wird im Seminar bekannt gegeben		
<b>Assigned Courses:</b>		
<b>Problem-, Personen- und Institutionengeschichte 2 - Offene Lernlandschaften und innovative Unterrichtskonzepte - Die Schule der Zukunft?</b> (seminar)		
<b>Problem-, Personen- und Institutionengeschichte 2: Lehrplanplus und Kompetenzorientierung: Grundlagen und Praxis</b> (seminar)		
<b>Examination</b>		
<b>Problem-, Personen- und Institutionengeschichte 2</b> portfolio exam		



<b>Module SPK-0119: Current questions and problems in school pedagogy 1</b> <i>Aktuelle Fragen und Probleme der Schulpädagogik 1</i>		3 ECTS/LP
Version 1.1.0 (since WS16/17) Person responsible for module: Prof. Dr. phil. habil. Klaus Zierer		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Seminarteilnahme
<b>Frequency:</b> usu. at least once per acad. year	<b>Recommended Semester:</b> 1. - 7.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Aktuelle Fragen und Probleme der Schulpädagogik 1</b> <b>Language:</b> German <b>Frequency:</b> as needed <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 3.0		
<b>Literature:</b> wird im Seminar bekannt gegeben		
<b>Assigned Courses:</b> <b>Aktuelle Fragen und Probleme der Schulpädagogik 1 - Perspektiven einer zukunftsweisenden Wertebildung</b> (lecture) <b>Aktuelle Fragen und Probleme der Schulpädagogik 1 - Sozialpädagogik im schulischen und außerschulischem Bereich;</b> (seminar) <b>Aktuelle Fragen und Probleme der Schulpädagogik 1 - Sozialpädagogik im schulischen und außerschulischen Bereich</b> (seminar)		
<b>Examination</b> <b>Aktuelle Fragen und Probleme der Schulpädagogik 1</b> portfolio exam		

<b>Module SPK-0120: Current questions and problems in school pedagogy 2</b> <i>Aktuelle Fragen und Probleme der Schulpädagogik 2</i>		3 ECTS/LP
Version 1.1.0 (since WS16/17) Person responsible for module: Prof. Dr. phil. habil. Klaus Zierer		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Seminarteilnahme
<b>Frequency:</b> usu. at least once per acad. year	<b>Recommended Semester:</b> 1. - 7.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Aktuelle Fragen und Probleme der Schulpädagogik 2</b>		
<b>Language:</b> German		
<b>Frequency:</b> as needed		
<b>Contact Hours:</b> 2		
<b>ECTS Credits:</b> 3.0		
<b>Literature:</b> wird im Seminar bekannt gegeben		
<b>Assigned Courses:</b>		
<b>Aktuelle Fragen und Probleme der Schulpädagogik 2 - Projekt: Anlegen eines Insekten-Biotops - Präsenzanteile</b> (seminar)		
<b>Aktuelle Fragen und Probleme der Schulpädagogik 2 - Schwierige und herausfordernde Situationen im Unterricht</b> (seminar)		
<b>Examination</b>		
<b>Aktuelle Fragen und Probleme der Schulpädagogik 2</b> portfolio exam		

<b>Module SPK-1030: Preparation for didactic action in school</b> <i>Vorbereitung auf didaktisches Handeln in der Schule</i>		5 ECTS/LP
Version 2.0.0 (since WS19/20) Person responsible for module: Prof. Dr. phil. habil. Klaus Zierer		
<b>Conditions:</b> keine		<b>Credit Requirements:</b> Bestehen der Klausur
<b>Frequency:</b> usu. at least once per acad. year	<b>Recommended Semester:</b> 1. - 3.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Vorbereitung auf didaktisches Handeln in der Schule</b>		
<b>Mode of Instruction:</b> lecture		
<b>Language:</b> German		
<b>Contact Hours:</b> 2		
<b>ECTS Credits:</b> 5.0		
<b>Contents:</b> Lerntheorien, Veränderte Kindheit und Jugend, Lehrerprofessionalität, Didaktische Modelle, Ziele und Inhalte, Methoden und Medien, Die Hattie-Studie		
<b>Literature:</b> Zierer, K. (2017). Portfolio Schulpädagogik. (2.Auflage). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH		
<b>Assigned Courses:</b>		
<b>Basismodul - Theorie der Schule</b> (lecture)		
<b>Examination</b>		
<b>Vorbereitung auf didaktisches Handeln in der Schule</b> portfolio exam		

<b>Module SPK-1031: Basic skills for teaching</b> <i>Basiskompetenzen für den Lehrerberuf</i>		5 ECTS/LP
Version 2.0.0 (since WS19/20) Person responsible for module: Prof. Dr. phil. habil. Klaus Zierer		
<b>Conditions:</b> keine		<b>Credit Requirements:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Frequency:</b> usu. at least once per acad. year	<b>Recommended Semester:</b> 4. - 6.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Basiskompetenzen für den Lehrerberuf</b>		
<b>Mode of Instruction:</b> seminar		
<b>Language:</b> German		
<b>Contact Hours:</b> 2		
<b>ECTS Credits:</b> 5.0		
<b>Assigned Courses:</b>		
<b>Aktuelle Fragen und Probleme der Schulpädagogik 2 - Schwierige und herausfordernde Situationen im Unterricht</b> (seminar)		
<b>Lehrerprofessionalität 1 - Vielfalt in der Schule – praxisnahe Methoden und Konzepte für Studierende aller Lehrämter</b> Lehrerprofessionalität 1 - Vielfalt in der Schule – praxisnahe Methoden und Konzepte für Studierende aller Lehrämter (seminar)		
<b>Examination</b>		
<b>Basiskompetenzen</b> portfolio exam		

<b>Module SPK-1032: Theory of teaching</b> <i>Theorie des Unterrichts</i>		5 ECTS/LP
Version 2.0.0 (since WS19/20) Person responsible for module: Prof. Dr. phil. habil. Klaus Zierer		
<b>Conditions:</b> keine		<b>Credit Requirements:</b> Bestehen der Klausur vollständig ausgefülltes Portfolio
<b>Frequency:</b> usu. at least once per acad. year	<b>Recommended Semester:</b> 1. - 3.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Theorie des Unterrichts</b> <b>Mode of Instruction:</b> lecture <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 5.0		
<b>Contents:</b> u.a.: Die bildungstheoretische Didaktik, die kritisch-konstruktive Didaktik, die Berliner Didaktik, das Hamburger Modell, die informationstheoretisch-kybernetische Didaktik, die konstruktivistische Didaktik, die eklektische Didaktik		
<b>Literature:</b> Zierer, K. & Frank, N. (2018). Unterrichtstheorie mal praktisch gesehen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH		
<b>Examination</b> <b>Theorie des Unterrichts</b> portfolio exam		

<b>Module SPK-1033: Cross-curricular education tasks</b> <i>Fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsaufgaben</i>		5 ECTS/LP
Version 2.0.1 (since SoSe16) Person responsible for module: Prof. Dr. phil. habil. Klaus Zierer		
<b>Conditions:</b> keine		<b>Credit Requirements:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Frequency:</b> usu. at least once per acad. year	<b>Recommended Semester:</b> 4. - 6.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsaufgaben</b>		
<b>Mode of Instruction:</b> seminar		
<b>Language:</b> German		
<b>Contact Hours:</b> 2		
<b>ECTS Credits:</b> 5.0		
<b>Assigned Courses:</b>		
<b>Aktuelle Fragen und Probleme der Schulpädagogik 1 - Perspektiven einer zukunftsweisenden Wertebildung</b> (lecture)		
<b>Beratung und Kommunikation 2 - Soziales Lernen in der Schule</b> (seminar)		
<b>Problem-, Personen- und Institutionengeschichte 1: "Grundschulabitur oder Kuschelpädagogik?" Prinzipien und Strukturen, Stärken und Schwächen des bayerischen Schulsystems</b> (seminar)		
<b>Examination</b>		
<b>Fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsaufgaben</b> portfolio exam		

<b>Module SPK-1034: Advice, support, upbringing, education</b> <i>Beratung, Förderung, Erziehung, Bildung</i>		5 ECTS/LP
Version 1.0.1 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. phil. habil. Klaus Zierer		
<b>Conditions:</b> keine		<b>Credit Requirements:</b> Bestehen der Klausur
<b>Frequency:</b> usu. at least once per acad. year	<b>Recommended Semester:</b> 1. - 3.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Beratung, Förderung, Erziehung, Bildung</b> <b>Mode of Instruction:</b> lecture <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 5.0		
<b>Contents:</b> Wer ist der Mensch?, Bildung, Erziehung, Unterricht, Beratung, Sozialisation, Inklusion		
<b>Literature:</b> Zierer, K. (2017). Portfolio Schulpädagogik. (2.Auflage). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH		
<b>Examination</b> <b>Beratung, Förderung, Erziehung, Bildung</b> portfolio exam		

<b>Module SPK-1035: Behavioral problems</b> <i>Verhaltensauffälligkeiten</i>		5 ECTS/LP
Version 1.0.1 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. phil. habil. Klaus Zierer		
<b>Conditions:</b> keine		<b>Credit Requirements:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Frequency:</b> usu. at least once per acad. year	<b>Recommended Semester:</b> 4. - 6.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Verhaltensauffälligkeiten</b>		
<b>Mode of Instruction:</b> seminar		
<b>Language:</b> German		
<b>Contact Hours:</b> 2		
<b>ECTS Credits:</b> 5.0		
<b>Assigned Courses:</b>		
<b>Heterogenität und Inklusion 1 - Vorsicht: Vielfalt der Schülerschaft – „Was tue ich, wenn...“ Umgang mit Herausforderungen.</b> (seminar)		
<b>Heterogenität und Inklusion 1 - Vorsicht: Vielfalt der Schülerschaft. „Was tue ich, wenn...“ Umgang mit Herausforderungen</b> (seminar)		
<b>Heterogenität und Inklusion 1 - Vorsicht: Vielfalt der Schülerschaft. „Was tue ich, wenn...“ Umgang mit Herausforderungen</b> (seminar)		
<b>Examination</b>		
<b>Verhaltensauffälligkeiten</b> portfolio exam		



<b>Module SPK-1036: Planning and analysis of teaching and learning processes</b> <i>Planung und Analyse von Lehr- Lernprozessen</i>		5 ECTS/LP
Version 1.0.1 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. phil. habil. Klaus Zierer		
<b>Conditions:</b> keine		<b>Credit Requirements:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b> 2. - 3.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Planung und Analyse von Lehr- Lernprozessen</b>		
<b>Mode of Instruction:</b> seminar		
<b>Language:</b> German		
<b>Contact Hours:</b> 2		
<b>ECTS Credits:</b> 5.0		
<b>Contents:</b> Im Seminar wird Basiswissen zur Planung von Unterricht erarbeitet und auf diesem Fundament mehrere Unterrichtsstunden ausführlich gemeinsam geplant. Am Ende des Semesters werden diese Unterrichtsstunden in einer der Kooperationschulen des Lehrstuhls (Projekt "Uni trifft Schule") in realen Klassen umgesetzt. Anschließend werden die Stunden gemeinsam analysiert und die Planung und Vorbereitung reflektiert.		
<b>Literature:</b> Zierer, K. (Hrsg.). (2017). Leitfaden Schulpraktikum. (5. Auflage). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH		
<b>Assigned Courses:</b>		
Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen (seminar)		
Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen (seminar)		
Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen (seminar)		
Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen (seminar)		
Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen (seminar)		
Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen (seminar)		
Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen (seminar)		
Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen (seminar)		
Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen (seminar)		
Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen (seminar)		
Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen (seminar)		
Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen (seminar)		
Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen (seminar)		
Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen (seminar)		
Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen (seminar)		

**Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen - nur für Gymnasiallehramt!**  
(seminar)

**Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen - nur für Gymnasiallehramt!**  
(seminar)

**Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen. Grundschule** (seminar)

**Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen. Grundschule** (seminar)

**Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen. Mittelschule, Realschule und  
Gymnasium** (seminar)

**Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen. Mittelschule, Realschule und  
Gymnasium** (seminar)

**Examination**

**Planung und Analyse**

portfolio exam

<b>Module SPK-1037: Teacher behavior in conflict situations in school</b> <i>Lehrerverhalten bei Konfliktsituationen in der Schule</i>		5 ECTS/LP
Version 2.0.0 (since WS19/20) Person responsible for module: Prof. Dr. phil. habil. Klaus Zierer		
<b>Conditions:</b> keine		<b>Credit Requirements:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Frequency:</b> usu. at least once per acad. year	<b>Recommended Semester:</b> 4. - 6.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Lehrerverhalten bei Konfliktsituationen in der Schule</b>		
<b>Mode of Instruction:</b> seminar <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 5.0		
<b>Assigned Courses:</b> <b>Beratung und Kommunikation 2 - Krisen in der Schule - Verhaltensauffälligkeiten und andere schwierige Situationen meistern</b> (seminar) <b>Lehrerprofessionalität 1 - „Brave Schülerinnen oder krasse Typen?“ – Ziele, Inhalte und Praxis schulischer Wertebildung</b> (seminar)		
<b>Examination</b> <b>Lehrerverhalten bei Konfliktsituationen in der Schule</b> portfolio exam		

<b>Module SPK-1038: School theory</b> <i>Theorie der Schule</i>		5 ECTS/LP
Version 1.0.1 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. phil. habil. Klaus Zierer		
<b>Conditions:</b> keine		<b>Credit Requirements:</b> Bestehen der Klausur
<b>Frequency:</b> usu. at least once per acad. year	<b>Recommended Semester:</b> 1. - 3.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Theorie der Schule</b> <b>Mode of Instruction:</b> lecture <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 5.0		
<b>Contents:</b> Grundlagen, Der Bildungs- und Erziehungsauftrag, Das bayerische Schulsystem im (internationalen) Vergleich, Theorien der Schule, Schulentwicklung, Schulqualität: PISA & Co., Aktuelle Fragen		
<b>Literature:</b> Zierer, K. (2017). Portfolio Schulpädagogik. (2.Auflage). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH		
<b>Assigned Courses:</b> <b>Basismodul - Einführung in didaktisches Handeln</b> (lecture)		
<b>Examination</b> <b>Theorie der Schule Theorie der Schule</b> portfolio exam		

<b>Module SPK-1039: Schul- und Unterrichtsforschung</b>		5 ECTS/LP
Version 2.0.0 (since WS19/20) Person responsible for module: Prof. Dr. phil. habil. Klaus Zierer		
<b>Conditions:</b> keine		<b>Credit Requirements:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Frequency:</b> usu. at least once per acad. year	<b>Recommended Semester:</b> 4. - 6.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	

<b>Parts of the Module</b>
<b>Part of the Module: Schul- und Unterrichtsforschung</b> <b>Mode of Instruction:</b> seminar <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 5.0
<b>Assigned Courses:</b> <b>Problem-, Personen- und Institutionengeschichte 1 - Schul- und Unterrichtsforschung: Förderung von Methodenkompetenz</b> (seminar) <b>Problem-, Personen- und Institutionengeschichte 2 - Offene Lernlandschaften und innovative Unterrichtskonzepte - Die Schule der Zukunft?</b> (seminar)
<b>Examination</b> <b>Schul- und Unterrichtsforschung</b> portfolio exam

<b>Module SPK-1040: Ausgewählte Felder pädagogisch-didaktischen Handelns</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. phil. habil. Klaus Zierer		
<b>Conditions:</b> keine		<b>Credit Requirements:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Frequency:</b> usu. at least once per acad. year	<b>Recommended Semester:</b> 1. - 3.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	

<b>Parts of the Module</b>
<b>Part of the Module: Ausgewählte Felder pädagogisch-didaktischen Handelns</b> <b>Mode of Instruction:</b> seminar <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 5.0
<b>Assigned Courses:</b> <b>Ausgewählte Felder II (Bac NF) - Die Hattie Studie</b> (seminar)
<b>Examination</b> <b>Ausgewählte Felder pädagogisch-didaktischen Handelns</b> portfolio exam

<b>Module SPK-1041: Umwelterziehung/Umweltbildung</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. phil. habil. Klaus Zierer		
<b>Conditions:</b> keine		<b>Credit Requirements:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Frequency:</b> usu. at least once per acad. year	<b>Recommended Semester:</b> 4. - 6.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	

<b>Parts of the Module</b>
<b>Part of the Module: Umwelterziehung/Umweltbildung</b> <b>Mode of Instruction:</b> seminar <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 5.0
<b>Assigned Courses:</b> <b>Aktuelle Fragen und Probleme der Schulpädagogik 2 - Projekt: Anlegen eines Insekten-Biotops - Präsenzanteile</b> (seminar) <b>Lehrerprofessionalität 2 - Praxisseminar: Umweltbildung in die Schule bringen</b> (seminar)
<b>Examination</b> <b>Umwelterziehung/Umweltbildung</b> portfolio exam

<b>Module KUN-0034: Aesthetic Educational Processes in Art Education 1 – Teaching Methodology</b> <i>Ästhetische Bildungsprozesse 1 - Kunstdidaktik</i>		6 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Katharina Swider		
<b>Contents:</b> Kunstdidaktik: Ästhetische Bildungsprozesse		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Die Studierenden haben Dimensionen ästhetischer Bildungsprozesse als spezifisch kunstpädagogischen Forschungsgegenstand und die Kreativitätsförderung als Erfolgsparameter in ästhetischen Bildungsprozessen kennengelernt. Zudem sind sie in der Lage, ästhetische Bildungsprozesse zu initiieren, zu begleiten und auszuwerten.		
<b>Workload:</b> Total: 180 h 28 h (attendance) 152 h exam preparation (self-study)		
<b>Conditions:</b> Keine		<b>Credit Requirements:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Frequency:</b> each summer semester	<b>Recommended Semester:</b>	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Kunstdidaktik - Ästhetische Bildung und Kreativitätsförderung</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Assigned Courses:</b> 234-806 Kunstdidaktik Master - Digitale Bildvermittlung - außerschulische Kunstvermittlung (seminar)		
<b>Examination</b> Ästhetische Bildungsprozesse 1 - Kunstdidaktik term paper		



<b>Module KUN-0035: Aesthetic Educational Processes in Art Education 2 – Methods of Research in Art Education</b> <i>Ästhetische Bildungsprozesse 2 - Forschungsmethoden in Kunstpädagogik</i>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Katharina Swider		
<b>Contents:</b> Planen, Durchführen und Darstellen eines Forschungsprojektes.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Die Studierenden kennen qualitative und quantitative Forschungsmethoden in der Kunstpädagogik sowie wesentliche Forschungsergebnisse kunstpädagogischer Forschung. Sie sind in der Lage, ein eigenes Forschungsvorhaben eigenständig zu formulieren und zu konkretisieren.		
<b>Workload:</b> Total: 300 h 272 h exam preparation (self-study) 28 h (attendance)		
<b>Conditions:</b> Keine		<b>Credit Requirements:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Frequency:</b> each winter semester	<b>Recommended Semester:</b>	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Forschungsmethoden und Forschungsprojekte in der Kunstpädagogik</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 10.0		
<b>Assigned Courses:</b> 235-820 Forschungsmethoden und -projekte in der Kunstpädagogik (seminar)		
<b>Examination</b> <b>Ästhetische Bildungsprozesse 2 - Forschungsmethoden in Kunstpädagogik</b> term paper, term paper or portfolio		

<b>Module MUK-3211: V1: Knowledge Transfer and Media Realities</b> <i>V1: Medienrealitäten und mediale Wissensvermittlung</i>		6 ECTS/LP
Version 2.0.0 (since WS22/23) Person responsible for module: Prof. Dr. Helena Bilanzic		
<b>Contents:</b> This module focuses on an in-depth examination of the emergence, (re)production and shaping of media realities. The significance of media-constructed "reality" for the recipients' perception of reality as well as the social and psychological processes that play a role in this are examined. In addition, the medial representation and communication of knowledge and bodies of knowledge are dealt with in their significance for the construction of individual and collective ideas of reality.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Critical analysis of the individual and social conditions under which media realities emerge, the shape(s) of media realities and their significance for the formation and change of images of reality. Media knowledge transfer is considered an important aspect in the construction of images of reality.		
<b>Remarks:</b> Online registration for the course via Digicampus, for the examination in STUDIS Please note the language of the respective courses. Some courses are offered in English, others only in German.		
<b>Workload:</b> Total: 180 h		
<b>Conditions:</b> Good knowledge in communication science or in other social sciences.		<b>Credit Requirements:</b> Passing the overall module examination with at least sufficient (4.0).
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b> 1. - 3.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: V1: Medienrealitäten und mediale Wissensvermittlung</b> <b>Language:</b> German / English <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Examination</b> <b>Module examination V1: Media realities and medial knowledge transfer</b> module exam, Term paper, presentation with written elaboration, project work in written form		

<b>Module MUK-3224: V2: Journalism Research and Media Change</b> <i>V2: Neue Forschungsfelder zu Kommunikatoren, Öffentlichkeit und Medien im Wandel</i>		6 ECTS/LP
Version 2.0.0 (since WS22/23) Person responsible for module: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock		
<b>Contents:</b> This module focuses on an in-depth and critical examination of different public sphere concepts, their theoretical premises and the forms of public sphere they describe. The focus is on how media change also makes it necessary to adapt concepts of the public sphere and which models of society and research perspectives are associated with different concepts of the public sphere. In particular, (partial) public spheres of specific social groups as public spheres from below, transnational public spheres and counter-public spheres can be addressed here.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Critical theoretical reflection and empirical application of different public sphere concepts. Be familiar with the historical and social conditions under which and for which public sphere concepts have been formulated, be able to assess them and take them into account in research work.		
<b>Remarks:</b> Online registration for the course via Digicampus, for the examination in STUDIS Please note the language of the respective courses. Some courses are offered in English, others only in German.		
<b>Workload:</b> Total: 180 h		
<b>Conditions:</b> Good knowledge in communication science or in other social sciences.		<b>Credit Requirements:</b> Passing the overall module examination with at least sufficient (4.0).
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b> 1. - 3.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: V2: Neue Forschungsfelder zu Kommunikatoren, Öffentlichkeit und Medien im Wandel</b> <b>Language:</b> German / English <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 6.0		
<b>Examination</b> <b>Module examination V2: New fields of research on communicators, public sphere and media change</b> module exam, Term paper, presentation with written elaboration, project work in written form		

<b>Module MUK-3236: Health Communication: Specific fields of application</b> <i>Gesundheitskommunikation: Spezifische Anwendungsfelder</i>		6 ECTS/LP
Version 2.0.0 (since WS22/23) Person responsible for module: Prof. Dr. Helena Bilandzic		
<b>Contents:</b> The module focuses on the examination of current, application-oriented issues in health communication. In particular, current developments in digitalisation and new technologies (e.g. health communication in social media, use of digital technologies in patient communication and care, acceptance of new medical technologies) as well as new health topics (e.g. changes in vaccination recommendations) are addressed. Existing theoretical and empirical findings on current topics of health communication are discussed and/or project-related research work is carried out in the respective area.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Students should become familiar with theoretical models and empirical research results in a concrete field of application of health communication, interpret them and be able to independently apply them to subject-specific questions. Existing empirical findings should be able to be explained and reflected upon. They should be able to design and implement empirical analyses in the field of health communication.		
<b>Remarks:</b> Online registration for the course via Digicampus, for the examination in STUDIS Please note the language of the respective courses. Some courses are offered in English, others only in German.		
<b>Workload:</b> Total: 180 h		
<b>Conditions:</b> Good knowledge in communication science or in other social sciences.		<b>Credit Requirements:</b> Passing the overall module examination with at least sufficient (4.0).
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b> 1. - 3.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Gesundheitskommunikation: Spezifische Anwendungsfelder</b> <b>Language:</b> German / English <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 6.0		
<b>Assigned Courses:</b> <b>MA Vertiefung Current Issues in Digital Health Communication</b> (seminar)		
<b>Examination</b> <b>Health communication: specific fields of application</b> module exam, Presentation with written paper, term paper Project work in written form		

<b>Module MUK-3238: Environmental Communication: Specific Fields of Application</b> <i>Umweltkommunikation: Spezifische Anwendungsfelder</i>		6 ECTS/LP
Version 2.0.0 (since WS22/23) Person responsible for module: Prof. Dr. Helena Bilandzic		
<b>Contents:</b> The modules focus on the examination of current, application-oriented issues of climate and environmental communication. In particular, this includes the medial thematisation of environmental and climate-related issues, as well as current developments in the reception and impact of medial environmental and climate communication (e.g. virtual climate demonstrations, environmental communication in social media). Existing theoretical findings and empirical findings are discussed on a current topic area of environmental communication and/or project-related research work is carried out in the respective topic area.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Students should become familiar with theoretical models and empirical research results in a concrete field of application of environmental and climate communication, interpret them and be able to independently apply them to subject-specific questions. Existing empirical findings should be able to be explained and reflected upon. They should be able to design and implement empirical analyses in the field of environmental and climate communication.		
<b>Remarks:</b> Online registration for the course via Digicampus, for the examination in STUDIS Please note the language of the respective courses. Some courses are offered in English, others only in German.		
<b>Workload:</b> Total: 180 h		
<b>Conditions:</b> Good knowledge in communication science or in other social sciences.		<b>Credit Requirements:</b> Passing the overall module examination with at least sufficient (4.0).
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b> 1. - 3.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Umweltkommunikation: Spezifische Anwendungsfelder</b> <b>Language:</b> German / English <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 6.0		
<b>Assigned Courses:</b> <b>MA Vertiefung Environmental Communication</b> (seminar)		
<b>Examination</b> <b>Environmental communication: specific fields of application</b> module exam, Presentation with written paper, term paper Project work in written form		

<b>Module MUK-3240: Science Communication: Specific Fields of Application</b> <i>Wissenschaftskommunikation: Spezifische Anwendungsfelder</i>		6 ECTS/LP
Version 2.0.0 (since WS22/23) Person responsible for module: Prof. Dr. Helena Bilandzic		
<b>Contents:</b> The modules focus on the examination of current, application-oriented issues of science communication. This includes in particular the medial thematisation of scientific questions and findings, as well as current developments in the reception and impact of medial science communication (e.g. forms of scientific evidence in online discourses, science blogs, lay understanding of new scientific findings). Existing theoretical findings and empirical findings are discussed on a selected topic area and/or project-related research work is carried out in the respective topic area.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Students should become familiar with theoretical models and empirical research results in a concrete field of application of science communication, interpret them and be able to independently apply them to subject-specific questions. Existing empirical findings should be able to be explained and reflected upon. Students should be able to design and implement empirical analyses in the field of science communication.		
<b>Remarks:</b> Online registration for the course via Digicampus, for the examination in STUDIS Please note the language of the respective courses. Some courses are offered in English, others only in German.		
<b>Workload:</b> Total: 180 h		
<b>Conditions:</b> Good knowledge in communication science or in other social sciences.		<b>Credit Requirements:</b> Passing the overall module examination with at least sufficient (4.0).
<b>Frequency:</b> each semester	<b>Recommended Semester:</b> 1. - 3.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Wissenschaftskommunikation: Spezifische Anwendungsfelder</b> <b>Language:</b> German / English <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 6.0		
<b>Examination</b> <b>Science communication: Specific fields of application</b> module exam, Presentation with written paper, term paper Project work in written form		

<b>Module MUK-3991: Advanced Statistics</b> <i>Fortgeschrittene statistische Verfahren in der Kommunikationswissenschaft</i>		6 ECTS/LP
Version 1.0.0 Person responsible for module: Prof. Dr. Helena Bilanzic		
<b>Contents:</b> The module focuses on advanced statistical methods of data preparation and analysis in communication science. Students learn statistical methods and apply them independently to their own data sets. Advantages and disadvantages of different methods are critically discussed. The selection of procedures includes multi-factorial and multivariate procedures of mean value comparisons as well as mediation and moderation analyses or path models.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Acquisition of in-depth knowledge regarding the selection and application of complex statistical evaluation procedures. Students should become familiar with analysing and discussing existing empirical data evaluations as well as to independently evaluate quantitative data sets with multi-factorial and multivariate procedures.		
<b>Workload:</b> Total: 180 h		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Passing the overall module examination with at least sufficient (4.0).
<b>Frequency:</b> each summer semester	<b>Recommended Semester:</b> 2. - 4.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module:</b> <i>Fortgeschrittene statistische Verfahren in der Kommunikationswissenschaft</i> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Examination</b> <b>Advanced statistical methods in communication science</b> module exam, Term paper, portfolio, oral examination		

<b>Module PÄD-0001: General Foundations of Education Science 1</b> <i>Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 1</i>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Eva Matthes Meilhammer, Elisabeth, Prof. Dr.		
<b>Contents:</b> - Metatheories of education - Basics of understanding texts and text interpretations		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> D Students will have basic knowledge in analysing and independently writing educational metatheories. They have also acquired the necessary competencies for text indexing and text interpretation.		
<b>Remarks:</b> The module and associated parts are offered exclusively in the winter semester.		
<b>Workload:</b> Total: 300 h 240 h (self-study) 60 h (attendance)		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Passing the module exam.
<b>Frequency:</b> each winter semester	<b>Recommended Semester:</b> from 1.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 4	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Metatheories of education</b> <b>Mode of Instruction:</b> seminar <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Assigned Courses:</b> MA Grundlagenmodul 1: Metatheorien von Erziehung und Bildung/Grundlagen der Texterschließung und Interpretation (PÄD-0001) (seminar)		
<b>Part of the Module: Basics of text indexing and interpretation</b> <b>Mode of Instruction:</b> seminar <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Assigned Courses:</b> MA Grundlagenmodul 1: Metatheorien von Erziehung und Bildung/Grundlagen der Texterschließung und Interpretation (PÄD-0001) (seminar)		
<b>Examination</b> Written or oral exam or term paper term paper		



<b>Module PÄD-0004: Research Methods of Educational Science 1</b> <i>Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft 1</i>		8 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer		
<b>Contents:</b> Fundamentals of qualitative and quantitative research methods in Educational Science.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> The students have acquired knowledge of scientific theoretical and methodological principles about qualitative and quantitative methods in educational sciences and relate them to research practice. They can reflect methodologically on research projects relevant to educational science.		
<b>Workload:</b> Total: 240 h 60 h (attendance) 180 h (self-study)		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Passing the module exam.
<b>Frequency:</b> each winter semester	<b>Recommended Semester:</b> from 1.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 4	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Fundamentals of Quantitative Educational Research Methods</b> <b>Mode of Instruction:</b> seminar <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Assigned Courses:</b> <b>M.A. Methodenmodul 1 - Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft 1</b> (seminar)		
<b>Part of the Module: Fundamentals of Qualitative Educational Research Methods</b> <b>Mode of Instruction:</b> seminar <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Assigned Courses:</b> <b>(M.A.) Methodenmodul 1: Quantitative Forschungsmethoden (1)</b> (seminar) <b>(M.A.) Methodenmodul 1: Quantitative Forschungsmethoden (2)</b> (seminar)		
<b>Examination</b> Written exam or oral exam, or term paper term paper		

<b>Module PÄD-0005: Research Methods of Educational Science 2</b> <i>Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft 2</i>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer		
<b>Contents:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Application-oriented specialization (qualitative methods / quantitative methods / triangulation)</li> <li>· Evaluation in pedagogical fields</li> </ul>		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b>		
Students will be able to analyse survey and evaluation methods used in research projects. Students will have acquired the competence to apply survey and evaluation methods in independent research projects. They are familiar with the procedures and special features of evaluation research and are able to design and implement evaluation measures independently.		
<b>Remarks:</b>		
Students can set a focus in the module. In addition to a compulsory course on "Evaluation," students can decide if they want to intensify their studies in the field of qualitative or quantitative methods.		
<b>Workload:</b>		
Total: 300 h 240 h (self-study) 60 h (attendance)		
<b>Conditions:</b>		<b>Credit Requirements:</b>
A prerequisite for attending this module is the successful completion of the module "Research Methods in Educational Science 1".		Passing the modul exam.
<b>Frequency:</b> each summer semester	<b>Recommended Semester:</b> from 2.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 4	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Application-oriented Specialisation: Qualitative research methods</b>		
<b>Mode of Instruction:</b> seminar		
<b>Language:</b> German		
<b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Part of the Module: Application-Oriented Specialisation: Quantitative Methods</b>		
<b>Mode of Instruction:</b> seminar		
<b>Language:</b> German		
<b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Part of the Module: Evaluation in Pedagogical Fields</b>		
<b>Mode of Instruction:</b> seminar		
<b>Language:</b> German		
<b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Examination</b>		
Written exam or oral exam or term paper term paper		

<b>Module PÄD-0006: Diversity in Education 1</b> <i>Heterogenität in Erziehung und Bildung 1</i>		8 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer		
<b>Contents:</b> · Introduction · Heterogeneity in pedagogical areas of action - educational meeting places		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> The students have dealt with essential occurrences and definitions of the term "heterogeneity" and can critically reflect on them in connection with educational and socialization processes. They know how heterogeneity manifests itself in pedagogical fields of action and are able to derive research perspectives from this.		
<b>Workload:</b> Total: 240 h 60 h (attendance) 180 h (self-study)		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Passing the module exam.
<b>Frequency:</b> each winter semester	<b>Recommended Semester:</b> from 1.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 4	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Introduction</b> <b>Mode of Instruction:</b> seminar <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Assigned Courses:</b> <b>(M.A.) Schwerpunktmodul 1 - Einführung in die Heterogenität</b> (seminar)		
<b>Part of the Module: Heterogeneity in pedagogical fields of action - educational meeting places with the Educational- and Educational Practice</b> <b>Mode of Instruction:</b> seminar <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Assigned Courses:</b> <b>(M.A.) Schwerpunktmodul 1: Begegnungen mit der Bildungspraxis</b> (seminar)		
<b>Examination</b> oral exam or written exam or term paper oral exam		

<b>Module PÄD-0008: Processes of Education and Socialization in the Pedagogy of Childhood and Youth 1</b> <i>Bildungs- und Sozialisationsprozesse in der Pädagogik der Kindheit und Jugend 1</i>		6 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Georg Cleppien		
<b>Contents:</b> - Theory of education and socialization - Education and socialization research		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> The students have gained theoretical and empirical insights into the course and occurrence of educational and socialisation processes of children and adolescents. They know how such processes can be theoretically conceived and empirically examined in connection with underlying social conditions, pedagogical strategies, life contexts, cultural determinants and individual requirements.		
<b>Workload:</b> Total: 180 h 60 h (attendance) 120 h (self-study)		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Passing the module exam
<b>Frequency:</b> each summer semester	<b>Recommended Semester:</b> from 2.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Theory of Education and Socialization</b> <b>Mode of Instruction:</b> seminar <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Part of the Module: Educational and Socialization Research</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2		
<b>Examination</b> <b>Written exam or oral exam, or term paper</b> oral exam		

<b>Module PÄD-0009: Processes of Education and Socialization in the Pedagogy of Childhood and Youth 2</b> <i>Bildungs- und Sozialisationsprozesse in der Pädagogik der Kindheit und Jugend 2</i>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Georg Cleppien		
<b>Contents:</b> Research projects on educational and socialization processes		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Students will have in-depth theoretical and methodological knowledge in educational and socialization research. Through participation in ongoing research projects, they have acquired research skills in collecting and evaluating qualitative and/ or quantitative data.		
<b>Workload:</b> Total: 300 h 60 h (attendance) 240 h (self-study)		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Passing the module exam
<b>Frequency:</b> each winter semester	<b>Recommended Semester:</b> from 3.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 4	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Research projects on educational and socialization processes</b>		
<b>Mode of Instruction:</b> seminar		
<b>Language:</b> German		
<b>Contact Hours:</b> 4		
<b>Examination</b> oral exam or term paper module exam		

<b>Module PÄD-0014: Adult and Continuing Education 1</b> <i>Erwachsenen- und Weiterbildung 1</i>		6 ECTS/LP
Version 2.0.0 (since SoSe18) Person responsible for module: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer		
<b>Contents:</b> Fundamentals and basic problems in adult and continuing education; Adult and continuing education in international perspective.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Students will become familiar with fundamental questions in the diverse and heterogeneous adult and continuing education field. In addition, they have learned to incorporate international perspectives into identifying and analysing problems in adult and continuing education.		
<b>Workload:</b> Total: 180 h 120 h (self-study) 60 h (attendance)		
<b>Conditions:</b> Fundamentals and basic problems in adult and continuing education; Adult and continuing education in international perspective.		<b>Credit Requirements:</b> Passing the module exam
<b>Frequency:</b> each summer semester	<b>Recommended Semester:</b> from 2.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 4	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Fundamentals and basic problems of adult and continuing education</b> <b>Language:</b> German		
<b>Part of the Module: Adult and continuing education in an international perspective</b> <b>Language:</b> German		
<b>Part of the Module: Optional additional: Tutorial</b> <b>Language:</b> German		
<b>Examination</b> written or oral exam or term paper oral exam		

<b>Module PÄD-0015: Adult and Continuing Education 2</b> <i>Erwachsenen- und Weiterbildung 2</i>		10 ECTS/LP
Version 2.0.0 (since SoSe18) Person responsible for module: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer		
<b>Contents:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selected problems of adult education</li> <li>• Selected problems of continuing education and human resources development</li> <li>• Optionally additionally: Current questions in adult and continuing education</li> </ul>		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Based on the current state of research and awareness of research desiderata, students are familiar with essential problem areas in adult education, continuing education, and human resources development. They can also make connections between these problems and the topic of heterogeneity.		
<b>Workload:</b> Total: 300 h 240 h (self-study) 60 h (attendance)		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Passing the module exam
<b>Frequency:</b> each winter semester	<b>Recommended Semester:</b> from 3.	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 4	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Selected problems in adult education</b> <b>Language:</b> German		
<b>Assigned Courses:</b> <b>(M.A.) Vertiefungsmodul 2 Erwachsenenbildung</b> (seminar)		
<b>Part of the Module: Selected Problems in Continuing Education and Human Resources Development</b> <b>Language:</b> German		
<b>Assigned Courses:</b> <b>(M.A.) Vertiefungsmodul 2 Schwerpunktmodulgruppe C: Erwachsenen- und Weiterbildung: Ausgewählte Probleme der Weiterbildung und Personalentwicklung</b> (seminar)		
<b>Part of the Module: Optional additional: Current questions in adult and continuing education</b> <b>Language:</b> German		
<b>Examination</b> student research project or oral exam oral exam		

<b>Module PÄD-0111: Research on Media of Teaching and Education 1</b> <i>Unterrichts- und Bildungsmedienforschung 1</i>		6 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Eva Matthes		
<b>Contents:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Theoretical Foundations of Instruction and Educational Media Research</li> <li>Methods of school and extracurricular research in instruction and educational media research</li> </ul>		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> The students have in-depth knowledge of the theoretical foundations of research in educational media and their conditions, phenomena, and consequences of heterogeneity as a didactic challenge. They can critically reflect on the methods of school and extracurricular research methods of instruction and learning materials Students can also conduct analyses of educational media in own small research projects.		
<b>Workload:</b> 120 h (self-study) 60 h (attendance)		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Passing the module exam
<b>Frequency:</b> each summer semester	<b>Recommended Semester:</b>	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 4	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Theoretical Foundations of Instruction and Educational Media Research</b> <b>Language:</b> German		
<b>Part of the Module: Methods of school and extracurricular research in instruction and educational media research</b> <b>Language:</b> German		
<b>Examination</b> <b>Written or oral exam or term paper</b> module exam, Mündliche Prüfung		



<b>Module PÄD-0112: Research on Media of Teaching and Education 2</b> <i>Unterrichts- und Bildungs-medienforschung 2</i>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Eva Matthes		
<b>Contents:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Heterogeneity as a didactical challenge</li> <li>Analysis of educational media</li> </ul>		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Students have in-depth knowledge of the theoretical foundations of research in educational media and the conditions, phenomena, and consequences of heterogeneity as a didactic challenge. They can critically reflect on methods of teaching and learning media research in and out of school and conduct independent analyses of educational multimedia in the context of their own smaller research projects.		
<b>Workload:</b> 240 h (self-study) 60 h (attendance)		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Passing the module exam.
<b>Frequency:</b> each winter semester	<b>Recommended Semester:</b>	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 4	<b>Repeat Exams Permitted:</b> according to the examination regulations of the study program	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Heterogeneity as a didactical challenge</b> <b>Language:</b> German		
<b>Assigned Courses:</b> <b>MA Vertiefungsmodul 2 - Schwerpunktmodulgruppe B (1): Heterogenität als didaktische Herausforderung (PÄD-0112)</b> (seminar)		
<b>Part of the Module: Analysis of educational media</b> <b>Language:</b> German		
<b>Assigned Courses:</b> <b>MA Vertiefungsmodul 2 - Schwerpunktmodulgruppe B (2): Analyse von Bildungsmedien (PÄD-0112)</b> (seminar)		
<b>Examination</b> <b>Oral exam or student research project</b> module exam, Mündliche Prüfung		

<b>Module SOW-4101: Methodology and Methods - Advanced II</b> <i>Methodologie und Methoden – Vertiefung II</i>		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Jens Luedtke		
<b>Contents:</b> Die Veranstaltungen dieser Modulgruppe bauen auf dem Grundlagenmodul auf. Sie vertiefen und intensivieren zum einen die methodischen und methodologischen Konzepte zur Konfliktanalyse, wobei es mehr um die praktische Anwendung des Wissens auf einen Analysegegenstand bzw. eine Fragestellung geht. Die Veranstaltungen in diesem Modul weisen daher einen stärkeren praktischen Anwendungsbezug auf als die Veranstaltungen des Moduls (a) und können mit praktischer Forschung zu einer Themenstellung verbunden sein.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Die Studierenden können methodologische Konzepte, Designs und Methoden für die empirische Analyse einer Konfliktfragestellung entwickeln, begründen, praktisch umsetzen und die Anwendung methodisch reflektieren.		
<b>Workload:</b> Total: 270 h		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist.
<b>Frequency:</b> each summer semester	<b>Recommended Semester:</b>	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> any	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Methodologie und Methoden – Vertiefung II</b>		
<b>Language:</b> German		
<b>Contact Hours:</b> 2		
<b>ECTS Credits:</b> 9.0		
<b>Learning Outcome:</b> Die Studierenden können methodologische Konzepte, Designs und Methoden für die empirische Analyse einer Konfliktfragestellung entwickeln, begründen, praktisch umsetzen und die Anwendung methodisch reflektieren.		
<b>Contents:</b> Die Veranstaltungen dieser Modulgruppe bauen auf dem Grundlagenmodul auf. Sie vertiefen und intensivieren zum einen die methodischen und methodologischen Konzepte zur Konfliktanalyse, wobei es mehr um die praktische Anwendung des Wissens auf einen Analysegegenstand bzw. eine Fragestellung geht. Die Veranstaltungen in diesem Modul weisen daher einen stärkeren praktischen Anwendungsbezug auf als die Veranstaltungen des Moduls (a) und können mit praktischer Forschung zu einer Themenstellung verbunden sein.		
<b>Examination</b>		
<b>Modulprüfung</b> module exam		
<b>Description:</b> Möglicher Formen: Klausur, Hausarbeit, Referat, Portfolio		

<b>Module SOW-4200: Theories of Political Science (a)</b> <i>Politikwissenschaftliche Theorien (a)</i>		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Marcus Llanque		
<b>Contents:</b> The module introduces basic and current political theories and theoretical debates, whether in engagement with intellectual history or in debates about the normative foundations of the political. Which conflicts have triggered which theoretical debates? How do political theories process conflicts? Is it possible to identify genealogical lines of dealing with conflicts? Are there normative conflicts of purpose, namely in the interpretation of human rights, in the competition between demands for freedom or equality, between peace and justice?		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> The central competence to be acquired is an in-depth knowledge of theoretical debates and the intellectual-historical foundations of the study of conflicts in political science. Students also know how to independently apply political theories to empirical examples of conflict. They understand how different political theories deal with conflicts and can reflect and compare their respective objectives.		
<b>Workload:</b> Total: 270 h		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Credit points are awarded if the corresponding examination has been evaluated with at least "sufficient" (4.0).
<b>Frequency:</b> each winter semester	<b>Recommended Semester:</b>	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> any	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Theories of Political Science (a)</b>		
<b>Language:</b> German		
<b>Contact Hours:</b> 2		
<b>ECTS Credits:</b> 9.0		
<b>Contents:</b> The module introduces basic and current political theories and theoretical debates, whether in engagement with intellectual history or in debates about the normative foundations of the political. Which conflicts have triggered which theoretical debates? How do political theories process conflicts? Is it possible to identify genealogical lines of dealing with conflicts? Are there normative conflicts of purpose, namely in the interpretation of human rights, in the competition between demands for freedom or equality, between peace and justice?		
<b>Assigned Courses:</b>		
<b>Grundbegriffe der Demokratietheorie: Das Volk</b> (advanced seminar)		
<b>Klimakonflikte und gewaltfreie Kommunikation</b> (seminar)		
<b>Politische Theorie des Republikanismus</b> (advanced seminar)		
<b>Religionsfreiheit</b> (advanced seminar)		

**Examination**

**module exam**

module exam

**Description:**

Possible forms: Term paper, presentation, portfolio

<b>Module SOW-4201: Theories of Political Science (b)</b> <i>Politikwissenschaftliche Theorien (b)</i>		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Marcus Llanque		
<b>Contents:</b> The module introduces basic and current political theories and theoretical debates, whether in engagement with intellectual history or in debates about the normative foundations of the political. Which conflicts have triggered which theoretical debates? How do political theories process conflicts? Is it possible to identify genealogical lines of dealing with conflicts? Are there normative conflicts of purpose, namely in the interpretation of human rights, in the competition between demands for freedom or equality, between peace and justice?		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> The central competence to be acquired is an in-depth knowledge of theoretical debates and the intellectual-historical foundations of the study of conflicts in political science. Students also know how to independently apply political theories to empirical examples of conflict. They understand how different political theories deal with conflicts and can reflect and compare their respective objectives.		
<b>Workload:</b> Total: 270 h		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Credit points are awarded if the corresponding examination has been evaluated with at least "sufficient" (4.0).
<b>Frequency:</b> each summer semester	<b>Recommended Semester:</b>	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> any	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Theories of Political Science (b)</b>		
<b>Language:</b> German		
<b>Contact Hours:</b> 2		
<b>ECTS Credits:</b> 9.0		
<b>Contents:</b> The module introduces basic and current political theories and theoretical debates, whether in engagement with intellectual history or in debates about the normative foundations of the political. Which conflicts have triggered which theoretical debates? How do political theories process conflicts? Is it possible to identify genealogical lines of dealing with conflicts? Are there normative conflicts of purpose, namely in the interpretation of human rights, in the competition between demands for freedom or equality, between peace and justice?		
<b>Assigned Courses:</b>		
<b>Grundbegriffe der Demokratietheorie: Das Volk</b> (advanced seminar)		
<b>Klimakonflikte und gewaltfreie Kommunikation</b> (seminar)		
<b>Politische Theorie des Republikanismus</b> (advanced seminar)		
<b>Religionsfreiheit</b> (advanced seminar)		

**Examination**

**module exam**

module exam

**Description:**

Possible forms: Term paper, presentation, portfolio

<b>Module SOW-4300: Social Theories and Theories of Society (a)</b> <i>Sozialtheorien und Gesellschaftstheorien (a)</i>		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Alexandra Manzei-Gorsky Keller, Reiner, Prof. Dr.		
<b>Contents:</b> The module introduces to sociological theories and theoretical debates in sociology, including social theories and theories of concrete societies, and, in this context, highlights the role of conflicts. In sociology, the term 'social theory' refers to basic theoretical conceptions of the social world, its major elements, features, structures, processes, and dynamics. This includes, for example, theories of action and interaction, communication theories, structuration theories, practice theories, critical theories, or system theories. 'Theories of society' is used to label analytic and diagnostic approaches towards specific, historically situated societies, their structural features, and dynamics. These include, for example, the theory of functional differentiation, the theory of reflexive modernization, the theories of network society, and others.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Students acquire comprehensive knowledge of the significance of theoretical approaches for analyzing social conflicts in contemporary societies. They understand how sociological theories, perspectives and concepts approach the object of sociality/society and develop analytical skills in applying these theories to concrete case studies. Furthermore, they learn to account for the particularities of individual theories and their disciplinary-historical context and how to assess their strengths and limitations for the study of conflicts.		
<b>Workload:</b> Total: 270 h		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Credit points are awarded if the corresponding examination has been assessed as at least "sufficient" (4.0)
<b>Frequency:</b> each winter semester	<b>Recommended Semester:</b>	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> any	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Social Theories and Theories of Society (a)</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 9.0		
<b>Contents:</b> The module introduces to sociological theories and theoretical debates in sociology, including social theories and theories of concrete societies, and, in this context, highlights the role of conflicts. In sociology, the term 'social theory' refers to basic theoretical conceptions of the social world, its major elements, features, structures, processes, and dynamics. This includes, for example, theories of action and interaction, communication theories, structuration theories, practice theories, critical theories, or system theories. 'Theories of society' is used to label analytic and diagnostic approaches towards specific, historically situated societies, their structural features, and dynamics. These include, for example, the theory of functional differentiation, the theory of reflexive modernization, the theories of network society, and others.		
<b>Assigned Courses:</b> <b>Fellow Creatures</b> (advanced seminar)		

**HS (MA): Individuum, Masse, Suggestion. Massenpsychologie und Literatur in den 1930er Jahren** (advanced seminar)

**Inwertsetzung, Landnahme oder Einhegung? Divergierende Interpretationen der sog. ursprünglichen Akkumulation** (seminar)

**Klassiker der Umweltethik** (seminar)

**MA: Was ist Wahrheit? Fakten, Objektivität und Wirklichkeit aus Sicht der Sozialwissenschaft (SOW-4300/SOW-4301/SOW-4800)** (seminar)

**Protestkulturen** (seminar)

### Examination

#### module exam

module exam

#### Description:

Possible forms: Term paper, presentation, portfolio



<b>Module SOW-4301: Social Theories and Theories of Society (b)</b> <i>Sozialtheorien und Gesellschaftstheorien (b)</i>		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Alexandra Manzei-Gorsky Keller, Reiner, Prof. Dr.		
<b>Contents:</b> The module introduces to sociological theories and theoretical debates in sociology, including social theories and theories of concrete societies, and, in this context, highlights the role of conflicts. In sociology, the term 'social theory' refers to basic theoretical conceptions of the social world, its major elements, features, structures, processes, and dynamics. This includes, for example, theories of action and interaction, communication theories, structuration theories, practice theories, critical theories, or system theories. 'Theories of society' is used to label analytic and diagnostic approaches towards specific, historically situated societies, their structural features, and dynamics. These include, for example, the theory of functional differentiation, the theory of reflexive modernization, the theories of network society, and others.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Students acquire comprehensive knowledge of the significance of theoretical approaches for analyzing social conflicts in contemporary societies. They understand how sociological theories, perspectives and concepts approach the object of sociality/society and develop analytical skills in applying these theories to concrete case studies. Furthermore, they learn to account for the particularities of individual theories and their disciplinary-historical context and how to assess their strengths and limitations for the study of conflicts.		
<b>Workload:</b> Total: 270 h		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Credit points are awarded if the corresponding examination has been assessed as at least "sufficient" (4.0)
<b>Frequency:</b> each summer semester	<b>Recommended Semester:</b>	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> any	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Social Theories and Theories of Society (b)</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 9.0		
<b>Contents:</b> The module introduces to sociological theories and theoretical debates in sociology, including social theories and theories of concrete societies, and, in this context, highlights the role of conflicts. In sociology, the term 'social theory' refers to basic theoretical conceptions of the social world, its major elements, features, structures, processes, and dynamics. This includes, for example, theories of action and interaction, communication theories, structuration theories, practice theories, critical theories, or system theories. 'Theories of society' is used to label analytic and diagnostic approaches towards specific, historically situated societies, their structural features, and dynamics. These include, for example, the theory of functional differentiation, the theory of reflexive modernization, the theories of network society, and others.		
<b>Assigned Courses:</b> <b>Fellow Creatures</b> (advanced seminar)		

**HS (MA): Individuum, Masse, Suggestion. Massenpsychologie und Literatur in den 1930er Jahren** (advanced seminar)

**Inwertsetzung, Landnahme oder Einhegung? Divergierende Interpretationen der sog. ursprünglichen Akkumulation** (seminar)

**Klassiker der Umweltethik** (seminar)

**MA: Was ist Wahrheit? Fakten, Objektivität und Wirklichkeit aus Sicht der Sozialwissenschaft (SOW-4300/SOW-4301/SOW-4800)** (seminar)

**Protestkulturen** (seminar)

#### **Examination**

##### **module exam**

module exam

##### **Description:**

Possible forms: Term paper, presentation, portfolio

<b>Module SOW-4400: Power and Violence (a)</b> <i>Macht und Gewalt (a)</i>		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Christoph Weller		
<b>Contents:</b> Gewalt steht in vielfältigen Verbindungen zu politischen und gesellschaftlichen Konflikten: einerseits Konfliktaustragungsform, die verhindert werden soll, andererseits zentrales Instrument zur Aufrechterhaltung von staatlicher Herrschaft, die einen geregelten und damit gewaltfreien Konfliktaustrag (z.B. Rechtsstaat) gewährleisten soll. Dies steht in engem Zusammenhang mit Macht-Analysen, die sich auf unterschiedlichste Mittel und Formen beziehen, etwas gegen Widerstreben durchzusetzen, was in aller Regel mit Konflikten einhergeht. Das Modul greift die genannten Zusammenhänge in ihren vielfältigen Erscheinungsformen auf den unterschiedlichen sozialwissenschaftlichen Analyseebenen auf, wendet sich auch den verschiedenen Begriffen und Konzepten von „Macht“ und „Gewalt“ zu und beschäftigt sich mit Fragen der empirischen Analyse von Machtbeziehungen und Gewaltvorkommen.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Das Modul vermittelt Kompetenzen zur Identifikation, Einordnung, und Analyse von Macht-/Gewaltphänomenen. Studierenden können einschlägige Konzeptualisierungen von „Macht“ und „Gewalt“ unterscheiden und übergreifende Zusammenhänge erkennen. Sie sind in der Lage, Machtbeziehungen und Gewaltvorkommen auf verschiedenen gesellschaftlichen Ebenen zu analysieren und entsprechende empirische Fragestellungen zu bearbeiten.		
<b>Workload:</b> Total: 270 h		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist.
<b>Frequency:</b> each winter semester	<b>Recommended Semester:</b>	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> any	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Macht und Gewalt (a)</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 9.0		
<b>Contents:</b> Gewalt steht in vielfältigen Verbindungen zu politischen und gesellschaftlichen Konflikten: einerseits Konfliktaustragungsform, die verhindert werden soll, andererseits zentrales Instrument zur Aufrechterhaltung von staatlicher Herrschaft, die einen geregelten und damit gewaltfreien Konfliktaustrag (z.B. Rechtsstaat) gewährleisten soll. Dies steht in engem Zusammenhang mit Macht-Analysen, die sich auf unterschiedlichste Mittel und Formen beziehen, etwas gegen Widerstreben durchzusetzen, was in aller Regel mit Konflikten einhergeht. Das Modul greift die genannten Zusammenhänge in ihren vielfältigen Erscheinungsformen auf den unterschiedlichen sozialwissenschaftlichen Analyseebenen auf, wendet sich auch den verschiedenen Begriffen und Konzepten von „Macht“ und „Gewalt“ zu und beschäftigt sich mit Fragen der empirischen Analyse von Machtbeziehungen und Gewaltvorkommen.		
<b>Assigned Courses:</b> <b>Grundbegriffe der Demokratietheorie: Das Volk</b> (advanced seminar)		

**HS (M.A.): (Ohn)Macht und Protest** (advanced seminar)

**Klimakonflikte und gewaltfreie Kommunikation** (seminar)

**Lektüreseminar: Theodor W. Adorno: Negative Dialektik** (advanced seminar)

**Politische Theorie des Republikanismus** (advanced seminar)

**Religionsfreiheit** (advanced seminar)

**Examination**

**Modulprüfung**

module exam

**Description:**

Mögliche Formen: Hausarbeit, Referat, Portfolio

<b>Module SOW-4401: Power and Violence (b)</b> <i>Macht und Gewalt (b)</i>		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Christoph Weller		
<b>Contents:</b> Gewalt steht in vielfältigen Verbindungen zu politischen und gesellschaftlichen Konflikten: einerseits Konfliktaustragungsform, die verhindert werden soll, andererseits zentrales Instrument zur Aufrechterhaltung von staatlicher Herrschaft, die einen geregelten und damit gewaltfreien Konfliktaustrag (z.B. Rechtsstaat) gewährleisten soll. Dies steht in engem Zusammenhang mit Macht-Analysen, die sich auf unterschiedlichste Mittel und Formen beziehen, etwas gegen Widerstreben durchzusetzen, was in aller Regel mit Konflikten einhergeht. Das Modul greift die genannten Zusammenhänge in ihren vielfältigen Erscheinungsformen auf den unterschiedlichen sozialwissenschaftlichen Analyseebenen auf, wendet sich auch den verschiedenen Begriffen und Konzepten von „Macht“ und „Gewalt“ zu und beschäftigt sich mit Fragen der empirischen Analyse von Machtbeziehungen und Gewaltvorkommen.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Das Modul vermittelt Kompetenzen zur Identifikation, Einordnung, und Analyse von Macht-/Gewaltphänomenen. Studierenden können einschlägige Konzeptualisierungen von „Macht“ und „Gewalt“ unterscheiden und übergreifende Zusammenhänge erkennen. Sie sind in der Lage, Machtbeziehungen und Gewaltvorkommen auf verschiedenen gesellschaftlichen Ebenen zu analysieren und entsprechende empirische Fragestellungen zu bearbeiten.		
<b>Workload:</b> Total: 270 h		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist.
<b>Frequency:</b> each summer semester	<b>Recommended Semester:</b>	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> any	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Macht und Gewalt (b)</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 9.0		
<b>Contents:</b> Gewalt steht in vielfältigen Verbindungen zu politischen und gesellschaftlichen Konflikten: einerseits Konfliktaustragungsform, die verhindert werden soll, andererseits zentrales Instrument zur Aufrechterhaltung von staatlicher Herrschaft, die einen geregelten und damit gewaltfreien Konfliktaustrag (z.B. Rechtsstaat) gewährleisten soll. Dies steht in engem Zusammenhang mit Macht-Analysen, die sich auf unterschiedlichste Mittel und Formen beziehen, etwas gegen Widerstreben durchzusetzen, was in aller Regel mit Konflikten einhergeht. Das Modul greift die genannten Zusammenhänge in ihren vielfältigen Erscheinungsformen auf den unterschiedlichen sozialwissenschaftlichen Analyseebenen auf, wendet sich auch den verschiedenen Begriffen und Konzepten von „Macht“ und „Gewalt“ zu und beschäftigt sich mit Fragen der empirischen Analyse von Machtbeziehungen und Gewaltvorkommen.		
<b>Assigned Courses:</b> <b>Grundbegriffe der Demokratietheorie: Das Volk</b> (advanced seminar)		

**HS (M.A.): (Ohn)Macht und Protest** (advanced seminar)

**Klimakonflikte und gewaltfreie Kommunikation** (seminar)

**Lektüreseminar: Theodor W. Adorno: Negative Dialektik** (advanced seminar)

**Politische Theorie des Republikanismus** (advanced seminar)

**Religionsfreiheit** (advanced seminar)

**Examination**

**Modulprüfung**

module exam

**Description:**

Mögliche Formen: Hausarbeit, Referat, Portfolio

<b>Module SOW-4500: Knowledge and Discourse (a)</b> <i>Wissen und Diskurs (a)</i>		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Werner Schneider Manzei, Alexandra, Prof. Dr. / Keller, Reiner, Prof. Dr.		
<b>Contents:</b> The module aims to deepen skills about theories of 'sociology of knowledge' as well as discourse and dispositif research.  The central question of all approaches is how knowledge is created and processed in specific societies and how in turn influences individual and collective actions. A particular focus here is placed on the social conflicts that arise from divergent knowledge contents and practices.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Students acquire sound knowledge about the creation and dissemination of knowledge. They develop the ability to identify how knowledge changes or is newly constituted through interpretive struggles in social arenas. They learn to recognize conflict constellations as well as the temporal and spatial-material forms of the conflictual negotiation of valid social reality. They possess the competence to apply these concepts to empirical case studies.		
<b>Workload:</b> Total: 270 h		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Credit points are awarded if the corresponding examination has been evaluated with at least "sufficient" (4,0).
<b>Frequency:</b> each winter semester	<b>Recommended Semester:</b>	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> any	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Knowledge and Discourse (a)</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 9.0		
<b>Contents:</b> The module aims to deepen skills about theories of 'sociology of knowledge' as well as discourse and dispositif research.  The central question of all approaches is how knowledge is created and processed in specific societies and how in turn influences individual and collective actions. A particular focus here is placed on the social conflicts that arise from divergent knowledge contents and practices.		
<b>Assigned Courses:</b> <b>Earth For All. Ein Survivalguide für unseren Planeten</b> (seminar) <b>Fellow Creatures</b> (advanced seminar) <b>HS (MA): Individuum, Masse, Suggestion. Massenpsychologie und Literatur in den 1930er Jahren</b> (advanced seminar) <b>Inwertsetzung, Landnahme oder Einhegung? Divergierende Interpretationen der sog. ursprünglichen Akkumulation</b> (seminar)		

**MA Vertiefung Automation, Artificial Intelligence and the Rise of Smart Machines. Living in the Age of Datafication** (seminar)

**MA Vertiefung Current Issues in Digital Health Communication** (seminar)

**MA Vertiefung Der gestresste Mensch/die gestresste Gesellschaft und die Medien** (seminar)

**Protestkulturen** (seminar)

**Examination**

**Module exam**

module exam

**Description:**

Oral examination, term paper or portfolio



<b>Module SOW-4501: Knowledge and Discourse (b)</b> <i>Wissen und Diskurs (b)</i>		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Werner Schneider Manzei, Alexandra, Prof. Dr. / Keller, Reiner, Prof. Dr.		
<b>Contents:</b> The module aims to deepen skills about theories of 'sociology of knowledge' as well as discourse and dispositif research.  The central question of all approaches is how knowledge is created and processed in specific societies and how in turn influences individual and collective actions. A particular focus here is placed on the social conflicts that arise from divergent knowledge contents and practices.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Students acquire sound knowledge about the creation and dissemination of knowledge. They develop the ability to identify how knowledge changes or is newly constituted through interpretive struggles in social arenas. They learn to recognize conflict constellations as well as the temporal and spatial-material forms of the conflictual negotiation of valid social reality. They possess the competence to apply these concepts to empirical case studies.		
<b>Workload:</b> Total: 270 h		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Credit points are awarded if the corresponding examination has been evaluated with at least "sufficient" (4,0).
<b>Frequency:</b> each summer semester	<b>Recommended Semester:</b>	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> any	

<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Knowledge and Discourse (b)</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 9.0		
<b>Contents:</b> The module aims to deepen skills about theories of 'sociology of knowledge' as well as discourse and dispositif research.  The central question of all approaches is how knowledge is created and processed in specific societies and how in turn influences individual and collective actions. A particular focus here is placed on the social conflicts that arise from divergent knowledge contents and practices.		
<b>Assigned Courses:</b> <b>Earth For All. Ein Survivalguide für unseren Planeten</b> (seminar) <b>Fellow Creatures</b> (advanced seminar) <b>HS (MA): Individuum, Masse, Suggestion. Massenpsychologie und Literatur in den 1930er Jahren</b> (advanced seminar) <b>Inwertsetzung, Landnahme oder Einhegung? Divergierende Interpretationen der sog. ursprünglichen Akkumulation</b> (seminar)		

**MA Vertiefung Automation, Artificial Intelligence and the Rise of Smart Machines. Living in the Age of Datafication** (seminar)

**MA Vertiefung Current Issues in Digital Health Communication** (seminar)

**MA Vertiefung Der gestresste Mensch/die gestresste Gesellschaft und die Medien** (seminar)

**Protestkulturen** (seminar)

**Examination**

**Module exam**

module exam

**Description:**

Oral examination, term paper or portfolio

<b>Module SOW-4600: Institutions and Culture (a)</b> <i>Institutionen und Kultur (a)</i>		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Peter A. Kraus		
<b>Contents:</b> Wie sich Interessen und Identitäten in Konflikten artikulieren, steht in engem Zusammenhang mit der Funktionsweise von Institutionen. Erst im Rahmen ihrer Institutionalisierung lassen sich soziale und politische Gegensätze dauerhaft produktiv austragen. Das Fehlen institutioneller Kanäle zur Konfliktaustragung zieht wiederum gesellschaftliche Stagnation nach sich, die sich erst im Zuge krisenartiger Entwicklungsschübe überwinden lässt. Zugleich ist freilich zu berücksichtigen, dass die Maßstäbe der Bewertung von Konflikt und Integration in spezifischen Gesellschaften immer auch spezifischen und variierenden kulturellen Deutungsmustern unterliegen. Das Modul betrachtet das Verhältnis von Konfliktlinien und Institutionen in historisch-vergleichender und interkultureller Perspektive. Einen besonderen Schwerpunkt bildet die Analyse der Wechselbeziehungen von soziopolitischem und kulturellem Wandel in (spät)modernen Gesellschaften.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Die Studierenden kennen die strukturellen Zusammenhänge und institutionellen Strategien, die für die Artikulation und Bearbeitung von Konflikten in konkreten soziopolitischen Kontexten relevant sind. Sie sind in der Lage, die historischen, regionalen und kulturellen Besonderheiten von Konfliktkonstellationen vergleichend zu reflektieren.		
<b>Workload:</b> Total: 270 h		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist.
<b>Frequency:</b> each winter semester	<b>Recommended Semester:</b>	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> any	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Institutionen und Kultur (a)</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 9.0		
<b>Contents:</b> Wie sich Interessen und Identitäten in Konflikten artikulieren, steht in engem Zusammenhang mit der Funktionsweise von Institutionen. Erst im Rahmen ihrer Institutionalisierung lassen sich soziale und politische Gegensätze dauerhaft produktiv austragen. Das Fehlen institutioneller Kanäle zur Konfliktaustragung zieht wiederum gesellschaftliche Stagnation nach sich, die sich erst im Zuge krisenartiger Entwicklungsschübe überwinden lässt. Zugleich ist freilich zu berücksichtigen, dass die Maßstäbe der Bewertung von Konflikt und Integration in spezifischen Gesellschaften immer auch spezifischen und variierenden kulturellen Deutungsmustern unterliegen. Das Modul betrachtet das Verhältnis von Konfliktlinien und Institutionen in historisch-vergleichender und interkultureller Perspektive. Einen besonderen Schwerpunkt bildet die Analyse der Wechselbeziehungen von soziopolitischem und kulturellem Wandel in (spät)modernen Gesellschaften.		
<b>Assigned Courses:</b> <b>Earth For All. Ein Survivalguide für unseren Planeten</b> (seminar)		

**Konfliktbearbeitung in Kommunen - MA-Seminar, Modulgruppe C** (advanced seminar)

**Volk, Nation, Demokratie: Der Populismus und seine Alternativen** (advanced seminar)

**Zur Soziologie des Krieges (MA SOW-4600)** (seminar)

**Examination**

**Modulprüfung**

module exam

**Description:**

Mögliche Formen: Hausarbeit, Referat, Portfolio

<b>Module SOW-4601: Institutions and Culture (b)</b> <i>Institutionen und Kultur (b)</i>		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (since WS15/16) Person responsible for module: Prof. Dr. Peter A. Kraus		
<b>Contents:</b> Wie sich Interessen und Identitäten in Konflikten artikulieren, steht in engem Zusammenhang mit der Funktionsweise von Institutionen. Erst im Rahmen ihrer Institutionalisierung lassen sich soziale und politische Gegensätze dauerhaft produktiv austragen. Das Fehlen institutioneller Kanäle zur Konfliktaustragung zieht wiederum gesellschaftliche Stagnation nach sich, die sich erst im Zuge krisenartiger Entwicklungsschübe überwinden lässt. Zugleich ist freilich zu berücksichtigen, dass die Maßstäbe der Bewertung von Konflikt und Integration in spezifischen Gesellschaften immer auch spezifischen und variierenden kulturellen Deutungsmustern unterliegen. Das Modul betrachtet das Verhältnis von Konfliktlinien und Institutionen in historisch-vergleichender und interkultureller Perspektive. Einen besonderen Schwerpunkt bildet die Analyse der Wechselbeziehungen von soziopolitischem und kulturellem Wandel in (spät)modernen Gesellschaften.		
<b>Learning Outcomes / Competences:</b> Die Studierenden kennen die strukturellen Zusammenhänge und institutionellen Strategien, die für die Artikulation und Bearbeitung von Konflikten in konkreten soziopolitischen Kontexten relevant sind. Sie sind in der Lage, die historischen, regionalen und kulturellen Besonderheiten von Konfliktkonstellationen vergleichend zu reflektieren.		
<b>Workload:</b> Total: 270 h		
<b>Conditions:</b> none		<b>Credit Requirements:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist.
<b>Frequency:</b> each summer semester	<b>Recommended Semester:</b>	<b>Minimal Duration of the Module:</b> 1 semester[s]
<b>Contact Hours:</b> 2	<b>Repeat Exams Permitted:</b> any	
<b>Parts of the Module</b>		
<b>Part of the Module: Institutionen und Kultur (b)</b> <b>Language:</b> German <b>Contact Hours:</b> 2 <b>ECTS Credits:</b> 9.0		
<b>Contents:</b> Wie sich Interessen und Identitäten in Konflikten artikulieren, steht in engem Zusammenhang mit der Funktionsweise von Institutionen. Erst im Rahmen ihrer Institutionalisierung lassen sich soziale und politische Gegensätze dauerhaft produktiv austragen. Das Fehlen institutioneller Kanäle zur Konfliktaustragung zieht wiederum gesellschaftliche Stagnation nach sich, die sich erst im Zuge krisenartiger Entwicklungsschübe überwinden lässt. Zugleich ist freilich zu berücksichtigen, dass die Maßstäbe der Bewertung von Konflikt und Integration in spezifischen Gesellschaften immer auch spezifischen und variierenden kulturellen Deutungsmustern unterliegen. Das Modul betrachtet das Verhältnis von Konfliktlinien und Institutionen in historisch-vergleichender und interkultureller Perspektive. Einen besonderen Schwerpunkt bildet die Analyse der Wechselbeziehungen von soziopolitischem und kulturellem Wandel in (spät)modernen Gesellschaften.		
<b>Assigned Courses:</b> <b>Earth For All. Ein Survivalguide für unseren Planeten</b> (seminar)		

**Konfliktbearbeitung in Kommunen - MA-Seminar, Modulgruppe C** (advanced seminar)

**Volk, Nation, Demokratie: Der Populismus und seine Alternativen** (advanced seminar)

**Zur Soziologie des Krieges (MA SOW-4600)** (seminar)

**Examination**

**Modulprüfung**

module exam

**Description:**

Mögliche Formen: Hausarbeit, Referat, Portfolio